

LABORATORI E PERCORSI

Educazione ambientale

Scuola d'Infanzia

2022/2023



SOMMARIO:

IL SEGRETO DI PATATA LESSA	2
ARRIVANO GLI SPAZZINI STELLARI!	2
ADESSO PIANTALA.....	2
TATTO E OLFATTO! IL "SENSO" DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA.....	2
A SUON DI SPAZZATURA! QUANDO IL RIFIUTO DIVENTA "MUSICA".....	2
ARCHITETTURE IN DIVENIRE.....	2
LA NATURA IN_FORMA.....	2
DENTRO LA MATERIA.....	2
OUTDOOR EDUCATION.....	2

LEGENDA



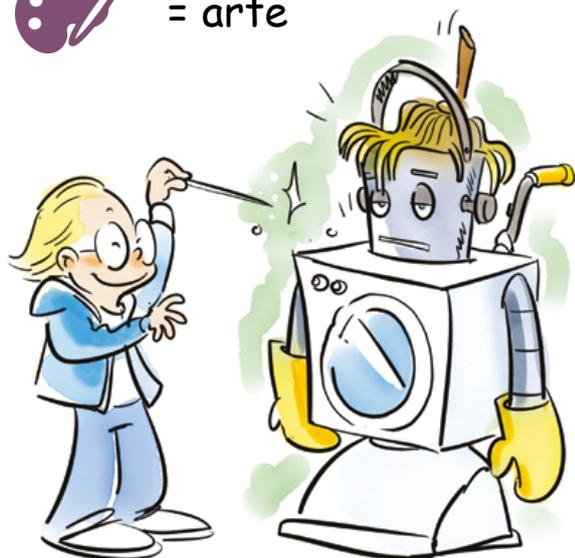
= rifiuti



= sostenibilità



= arte



IL SEGRETO DI PATATA LESSA



OBIETTIVI:

- ✓ Introdurre il concetto di rifiuto e saperne riconoscere le varie tipologie e i materiali di cui sono composti.
- ✓ Orientare i bambini/e verso una corretta gestione dei rifiuti nella vita quotidiana.
- ✓ Promuovere la riduzione degli sprechi.
- ✓ Stimolare riflessioni sul tema dei rifiuti, con particolare riferimento al rifiuto organico.
- ✓ Conoscere le modalità di raccolta del rifiuto organico e del suo impiego per produrre compost e biogas.
- ✓ Favorire la scoperta attraverso attività manuali

CONTENUTI E METODOLOGIA

L'attività propone un gioco di narrazione basato sul racconto "Il segreto di patata lessa" di Cecco Mariniello, Terra Nuova Edizioni, in cui l'immedesimazione nei personaggi stimola la fantasia dei bambini e permette di generare interesse nei confronti di un argomento complesso. I bambini sono coinvolti attivamente durante lo storytelling, ricevono stimoli di apprendimento e sviluppano consapevolezza nei confronti della frazione organica del rifiuto.

ATTIVITÀ SVOLTE DURANTE L'INCONTRO

Durante la prima parte dell'incontro la classe si trasformerà in un piccolo palcoscenico e i bambini saranno coinvolti nella narrazione della storia di Patata Lessa. Immagini, suoni e parole cattureranno l'attenzione dei bambini e introdurranno la tematica dell'accumulo e dello smaltimento dei rifiuti. Successivamente verranno proposti **DIVERTENTI GIOCHI** per approfondire le tematiche trattate, come ad esempio:

- **Gioco di riconoscimento del rifiuto organico:** bucce, gusci, fondi di caffè non avranno più segreti.
- **Dal compost nascono fiori:** attività di piantumazione per comprendere come un sacchetto di rifiuti si può trasformare in prezioso compost, utile per la crescita e il nutrimento di nuove piantine.
- **Quanti colori:** gioco di riconoscimento delle varie frazioni del rifiuto
- **Il destino dei rifiuti:** considerazione sul destino dei rifiuti e possibilità di economia circolare

Destinatari: Scuola d'Infanzia, gruppi di 20/25 bambini delle sezioni 4 e 5 anni.

Durata: un incontro in classe di 2 ore per ogni gruppo partecipante.

Soggetto proponente: LA LUMACA



ARRIVANO GLI SPAZZINI STELLARI!



Chi è pronto per una missione speciale? Dobbiamo prima preparare, con materiali riciclati, le nostre tute e navicelle spaziali per volare sempre più in alto alla ricerca delle stelle! Un primo approccio alla scoperta delle meraviglie del cielo per bambini curiosi e coraggiosi!

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia (5 anni)
Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante. E' richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

ADESSO PIANTALA



Cos'è un seme? Quante trasformazioni può assumere? Partendo da una conservazione sulle sue diverse identità i bambini possono costruire un proprio vaso, realizzato interamente con materiali di scarto, dentro cui sarà piantato un seme da curare, innaffiare, far germogliare.

Destinatari: Scuola d'Infanzia sezioni 5 anni.

Durata: 1 incontro di h. 1,30

Luogo: ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO), all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

Soggetto proponente: REMIDA

TATTO E OLFATTO! IL "SENSO" DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA



Percorso sensoriale: per capire il "senso" della raccolta differenziata, mettiamo in gioco i nostri sensi! Con la vista, il tatto e gli odori impariamo a riconoscere di che materiale son fatti gli oggetti che ci circondano e quale sarà il loro futuro nel momento in cui non potremo più usarli. I rifiuti non avranno più segreti per noi!

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante. E' richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

A SUON DI SPAZZATURA! QUANDO IL RIFIUTO DIVENTA "MUSICA"



Con creatività e fantasia ricicliamo rifiuti diversi per trasformarli in originali strumenti musicali. Ci divertiremo un mondo e impareremo l'ABC del riuso e del riciclaggio ovvero la seconda vita delle cose ...

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'infanzia

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante. E' richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

ARCHITETTURE IN DIVENIRE



Cosa c'è in una città? Quante forme e dimensioni può avere una casa? L'atelier della costruttività si apre al piacere di costruire, attraverso il gioco combinatorio, sperimentando altezze, pesi, accostamenti ed equilibri: i bambini scelgono, incastrano, sovrappongono e collegano i materiali di scarto per realizzare architetture in continua trasformazione.

Destinatari: Scuola dell'infanzia.

Durata: 1 incontro di h. 1,30

Luogo: ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO), all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

Soggetto proponente: REMIDA

LA NATURA IN_FORMA



Cosa c'è in giardino? Come si trasformano gli elementi naturali nel tempo? Quali mimesi tra una foglia e un tessuto di pizzo? Partendo dall'osservazione, dalla raccolta e dalla catalogazione dei materiali naturali, si potranno creare disposizioni in relazione alla forma, ai colori e alle dimensioni oppure cercare corrispondenze e parallelismi tra carte, stoffe, filati ed elementi naturali.

Destinatari: Scuola dell'infanzia sezioni 4 e 5 anni

Durata: 1 incontro di h. 1,30

Luogo: ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) oppure all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

Soggetto proponente: REMIDA

DENTRO LA MATERIA



Indagare la struttura interna dei materiali attraverso l'uso del microscopio, riprodurne l'essenza mediante la realizzazione di intrecci, quali metafora della texture invisibile resa tangibile, coglierne la trama e imitare le consistenze e le forme legando, collegando, annodando tra loro fili di stoffa, di carta e di ferro.

Destinatari: Scuola dell'infanzia

Durata: 1 incontro di h. 1,30

Luogo: ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO), all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

Soggetto proponente: REMIDA

OUTDOOR EDUCATION CON FEDERICO IL LOMBRICO



OBIETTIVI

- ✓ Stimolare riflessioni sul tema dei rifiuti, con particolare riferimento al rifiuto organico
- ✓ Valorizzare il rifiuto organico come risorsa
- ✓ Conoscere le modalità di raccolta del rifiuto organico e del suo impiego per produrre compost
- ✓ Favorire la scoperta attraverso l'osservazione e la manipolazione
- ✓ Rendere i bambini/e e la scuola veicoli efficaci attraverso i quali diffondere, nelle famiglie e nella società in generale, comportamenti più consapevoli e rispettosi nei confronti dell'ambiente, con particolare riferimento al tema dei rifiuti e della raccolta differenziata

CONTENUTI E METODOLOGIA:

Nella prima parte dell'incontro verrà privilegiato l'approccio narrativo/teatrale, che si sviluppa grazie al racconto delle avventure di "Federico il Lombrico". Nella seconda parte dell'incontro verrà invece realizzato un laboratorio manipolativo da svolgersi nel giardino della scuola dove, attraverso l'attivo coinvolgimento degli alunni con giochi, esperienze sensoriali e pratiche, l'educatore presenterà il ciclo dei rifiuti organici in natura, gli organismi decompositori, il concetto di biodegradabilità e quello di rifiuto come risorsa, sottolineando l'importanza del compostaggio domestico. L'esposizione dei contenuti attraverso un approccio manipolativo ed esperienze sensoriali garantisce l'attivo coinvolgimento dei bambini, stimolando la curiosità. L'attività creativa e manipolativa contribuirà poi a rafforzare il processo di apprendimento dei concetti trasmessi, oltre a sviluppare le proprie capacità espressive.

ATTIVITÀ SVOLTE DURANTE L'INCONTRO

I bambini saranno coinvolti nella costruzione di una compostiera con materiale di recupero: proveranno a capire cosa avviene all'interno di essa, chi compie questo prezioso lavoro di decomposizione degli scarti alimentari e vegetali e come essi diventino compost per arricchire il terreno del giardino o delle piantine che hanno in sezione. Osservazione della pedofauna: ad occhio nudo, con l'aiuto di lenti d'ingrandimento e dello stereomicroscopio i bambini scopriranno le caratteristiche e le abitudini degli abitanti del suolo, per arrivare al disegno dal vero in giardino come ricordo dell'esperienza vissuta.

Destinatari: Scuola d'Infanzia, gruppi di 20/25 bambini delle sezioni 4 e 5 anni.

Durata: un incontro in classe di 2 ore per ogni gruppo partecipante.

Soggetto proponente: LA LUMACA