

# LABORATORI E PERCORSI

*Educazione ambientale*

*Scuola d'Infanzia*

*2023/2024*



SOMMARIO:

IL GIARDINO DELLE FARFALLE.....	3
LO ZOO DEI RIFIUTI.....	3
A SUON DI SPAZZATURA! QUANDO IL RIFIUTO DIVENTA “MUSICA”.....	3
ARRIVANO GLI SPAZZINI STELLARI.....	4
STORIE DI CARTONE.....	4
ARCHITETTURE IN DIVENIRE.....	4
ADESSO PIANTALA.....	5
DENTRO LA MATERIA.....	5
IL LIBRO DELLE IMPRONTE.....	5
1 2 3 SCARTO.....	6
OUTDOOR EDUCATION.....	6
LE AVVENTURE DI MALNETTUS.....	7
GOCCIOLINO SUPERSTAR.....	8

LEGENDA:



= rifiuti



= sostenibilità



= arte





## IL GIARDINO DELLE FARFALLE



Le farfalle sono sentinelle dell'ambiente: sono gli animali più sensibili all'inquinamento del pianeta e sono a rischio d'estinzione per il comportamento dell'uomo. Andiamo alla scoperta di questo splendido e pacifico insetto mentre realizziamo colorate farfalle in modo creativo e sostenibile.

**Destinatari:** il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

**Durata:** un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante. È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

**Soggetto proponente:** AGENTER



## LO ZOO DEI RIFIUTI



Costruiamo insieme tanti simpatici animaletti utilizzando materiali di riciclo, per dare una nuova vita agli oggetti che non usiamo più...ed una vita migliore agli animali del nostro pianeta!

**Destinatari:** il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

**Durata:** un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante. E' richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

**Soggetto proponente:** AGENTER

## A SUON DI SPAZZATURA! QUANDO IL RIFIUTO DIVENTA "MUSICA"



Con creatività e fantasia ricicliamo rifiuti diversi per trasformarli in originali strumenti musicali. Ci divertiremo un mondo e impareremo l'ABC del riuso e del riciclaggio ovvero la seconda vita delle cose ...

**Destinatari:** il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

**Durata:** un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante. È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

**Soggetto proponente:** AGENTER

## ARRIVANO GLI SPAZZINI STELLARI



Chi è pronto per una missione speciale? Dobbiamo prima preparare, con materiali riciclati, le nostre tute e navicelle spaziali per volare sempre più in alto alla ricerca delle stelle! Un primo approccio alla scoperta delle meraviglie del cielo per bambini curiosi e coraggiosi!

**Destinatari:** il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

**Durata:** un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante. È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

**Soggetto proponente:** AGENTER

NEW!

## STORIE DI CARTONE



Un gruppo di buffi e improbabili burattini entrerà in scena per raccontarci una storia "ecologica", spiegando ai bambini quanto siano importanti le azioni quotidiane per prendersi cura dell'ambiente.

**Destinatari:** il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

**Durata:** un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante. È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

**Soggetto proponente:** AGENTER

## ARCHITETTURE IN DIVENIRE



Cosa c'è in una città? Quante forme e dimensioni può avere una casa? L'atelier della costruttività si apre al piacere di costruire, attraverso il gioco combinatorio, sperimentando altezze, pesi, accostamenti ed equilibri: scegliere, incastrare, sovrapporre e collegare i materiali di scarto per realizzare architetture in continua trasformazione.

**Destinatari:** Scuola dell'infanzia.

**Durata:** 1 incontro di h. 1,30

**Luogo:** ReMida Bologna\_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO), all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

**Soggetto proponente:** REMIDA

## ADESSO PIANTALA



*Che cos'è un seme? Quante trasformazioni può assumere? Partendo da una conversazione sul processo di crescita e metamorfosi del seme, sulle diverse identità delle piante e sulle radici, si realizzerà il "diario di un piccolo seme". Il diario sarà composto dalle elaborazioni grafiche di ciascun partecipante e seguirà l'evoluzione e la crescita dei semi piantati in diversi contenitori, per indagare le condizioni necessarie per far germogliare le diverse piante.*

**Destinatari:** Scuola dell'infanzia (5 anni)

**Durata:** 1 incontro di h. 1,30

**Luogo:** presso ReMida Bologna\_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO), presso la sede scolastica.

**Soggetto proponente:** REMIDA

## DENTRO LA MATERIA



*Indagare la struttura interna dei materiali attraverso l'uso del microscopio, riprodurre l'essenza mediante la trasformazione grafica e rielaborazione narrativa per estrapolare i paesaggi nascosti oppure mediante la realizzazione di intrecci da installare in classe, come metafora della texture invisibile resa tangibile.*

**Destinatari:** Scuola dell'infanzia

**Durata:** 1 incontro di h. 1,30

**Luogo:** ReMida Bologna\_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO), all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

**Soggetto proponente:** REMIDA

**NEW!**

## IL LIBRO DELLE IMPRONTE



*Impronte di materiali strisciati, scivolati, rotolati, caduti o avvolti, tracce che narrano storie e trattengono memorie. Partendo dall'indagine delle possibilità comunicative dei materiali, il percorso conduce alla realizzazione di un libro misterioso per inviare messaggi composti unicamente dalle tracce lasciate dai materiali durante un loro breve passaggio o dalla loro permanenza sul supporto d'iscrizione di carta o di creta.*

**Destinatari:** Scuola dell'infanzia

**Durata:** 1 incontro di h. 1,30

**Luogo:** ReMida Bologna\_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO), all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

**Soggetto proponente:** REMIDA

## 1 2 3...SCARTO



*Cos'è un gioco di società? Quali le regole per giocare? Il gioco è crescita, confronto, sperimentazione, divertimento. Partendo da differenti tipologie di materiali e lavorando in piccoli gruppi, si progetteranno vecchi e nuovi giochi: dallo sviluppo di un'idea partecipata alla sua realizzazione, condividendone scopi e regole.*

**Destinatari:** scuola dell'infanzia (5 anni)

**Durata:** 1 incontro di h. 1,30

**Luogo:** ReMida Bologna\_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO), all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

**Soggetto proponente:** REMIDA

## OUTDOOR EDUCATION CON FEDERICO IL LOMBRICO



### **Obiettivi**

- ✓ Stimolare riflessioni sul tema dei rifiuti, con particolare riferimento al rifiuto organico
- ✓ Valorizzare il rifiuto organico come risorsa
- ✓ Conoscere le modalità di raccolta del rifiuto organico e del suo impiego per produrre compost
- ✓ Favorire la scoperta attraverso l'osservazione e la manipolazione
- ✓ Rendere i bambini/e e la scuola veicoli efficaci attraverso i quali diffondere, nelle famiglie e nella società in generale, comportamenti più consapevoli e rispettosi nei confronti dell'ambiente, con particolare riferimento al tema dei rifiuti e della raccolta differenziata

### **Contenuti e metodologia**

Nella prima parte dell'incontro verrà privilegiato l'approccio narrativo/teatrale, che si sviluppa grazie al racconto delle avventure di "Federico il Lombrico". Nella seconda parte dell'incontro verrà invece realizzato un laboratorio manipolativo da svolgersi nel giardino della scuola dove, attraverso l'attivo coinvolgimento degli alunni con giochi, esperienze sensoriali e pratiche, l'educatore presenterà il ciclo dei rifiuti organici in natura, gli organismi decompositori, il

concetto di biodegradabilità e quello di rifiuto come risorsa, sottolineando l'importanza del compostaggio domestico. L'esposizione dei contenuti attraverso un approccio manipolativo ed esperienze sensoriali garantisce l'attivo coinvolgimento dei bambini, stimolando la curiosità. L'attività creativa e manipolativa contribuirà poi a rafforzare il processo di apprendimento dei concetti trasmessi, oltre a sviluppare le proprie capacità espressive.

#### **Attività svolte durante l'incontro**

I bambini saranno coinvolti nella costruzione di una compostiera con materiale di recupero: proveranno a capire cosa avviene all'interno di essa, chi compie questo prezioso lavoro di decomposizione degli scarti alimentari e vegetali e come essi diventino compost per arricchire il terreno del giardino o delle piantine che hanno in sezione. Osservazione della pedofauna, ad occhio nudo, con l'aiuto di lenti d'ingrandimento e dello stereomicroscopio i bambini scopriranno le caratteristiche e le abitudini degli abitanti del suolo, per arrivare al disegno dal vero in giardino come ricordo dell'esperienza vissuta.

**Destinatari:** Scuola d'Infanzia sezioni 4 e 5 anni.

**Durata:** un incontro in classe di 2 ore.

**Soggetto proponente:** LA LUMACA

## LE AVVENTURE DI MALNETTUS



#### **Obiettivi**

- ✓ Stimolare le prime riflessioni sul tema dei rifiuti.
- ✓ Incentivare l'acquisizione di modelli comportamentali socialmente utili, sostenibili e consapevoli.
- ✓ Fornire ai bambini le conoscenze e le abilità che ne arricchiscano le capacità di rapportarsi con l'ambiente, aiutandoli a maturare un proprio senso di responsabilità nei riguardi della natura.
- ✓ Sensibilizzare e promuovere comportamenti più consapevoli e rispettosi nei confronti dell'ambiente, attraverso la conoscenza, l'osservazione, il gioco e le emozioni.
- ✓ Favorire la cooperazione e l'attività di gruppo.

#### **Contenuti e metodologia**

Il progetto prende spunto dalla narrazione delle avventure del mago Melnettus, che attraverso numerose magie impara come i rifiuti prodotti nella quotidianità possono trovare una nuova vita attraverso il riciclo e una corretta raccolta differenziata. L'attività proposta propone una attività narrativa e di storytelling per favorire il coinvolgimento emotivo di bambini/e e fornire loro chiavi di accesso più immediate a concetti complessi e astratti. La lettura è accompagnata



da immagini ed esperienze pratiche che coinvolgono attivamente i partecipanti attraverso l'osservazione, il gioco e le emozioni.

#### **Attività svolte durante l'incontro**

La prima parte dell'incontro si svolge tramite la narrazione di una storia in cui il protagonista Melnettus, incontra una serie di personaggi un po' maleducati e poco rispettosi, che compiono brutte azioni nei confronti del nostro pianeta e che i bambini, con l'aiuto dell'educatore, dovranno riconoscere e correggere. La lettura sarà accompagnata da una serie di giochi e attività che coinvolgeranno attivamente e direttamente i bambini nel riconoscimento dei materiali di cui sono fatti i rifiuti e nella scoperta delle buone pratiche per una corretta raccolta differenziata. Nella seconda parte dell'incontro verrà realizzato un laboratorio di riciclo creativo: i bambini, con l'aiuto dell'operatore e degli insegnanti, realizzeranno semplici creazioni, utilizzando materiale di recupero, prendendo spunto dai personaggi della storia. A questo proposito sarà fornita una lista di materiali che i bambini dovranno portare direttamente dalle loro case, la parola d'ordine sarà RIUTILIZZO e ciò che nella quotidianità sarebbe diventato un rifiuto, verrà trasformato in un simpatico elaborato.

**Destinatari:** Scuola d'Infanzia, sezioni 4 e 5 anni.

**Durata:** un incontro in classe di 2 ore.

**Soggetto proponente:** LA LUMACA



### **GOCCIOLINO SUPERSTAR**



**Primo incontro:** La vita di una goccia d'acqua raccontata dal vivo con l'utilizzo di coloratissime tavole illustrate con personaggi fantastici. Un testo che permette ai bambini di scoprire quanto l'acqua sia preziosa per la vita del pianeta e per tutte le attività umane; un bene che va utilizzato con grande responsabilità, senza sprechi. Il racconto coinvolge poi direttamente il pubblico perché ogni bambino superando diverse prove diventerà lui stesso una goccia d'acqua per essere così un prezioso alleato di Gocciolino Superstar e difendere tutte le gocce d'acqua presenti sul pianeta terra.

**Secondo incontro:** Il tema dell'acqua sviluppato attraverso un'attività artistica dal titolo Gocce d'Arte. Un modo per divertirsi dando libero sfogo alla fantasia in compagnia dei ragazzi del Centro Socio-Occupazionale delle Cooperativa La Piccola Carovana.

**Destinatari:** il percorso è rivolto ai bambini della scuola dell'Infanzia

**Durata:** due incontri, presso la scuola, di circa un'ora. È richiesta l'adesione al percorso di almeno due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

**Soggetto proponente:** Cooperativa sociale "LA PICCOLA CAROVANA"