

# LABORATORI E PERCORSI

*Educazione ambientale*

*Scuola Secondaria di Primo Grado*

*2023/2024*



**SOMMARIO:**

UNA RISORSA CHIAMATA.... SCARTO!.....	4
ENERGIA: IERI, OGGI E...DOMANI!.....	4
LA CARTA: TRA TECNOLOGIA E RICICLO.....	4
LA RACCOLTA DIFFERENZIATA NELLO SPAZIO.....	5
BESTIAARIO IN_FORMALE.....	5
CACCIA AL COLORE.....	6
RIBELLAZIONE_SLOGAN DI SOSTENIBILITÀ.....	6
DENTRO LA MATERIA.....	7
SPREKO.....	7
NON CAMBIARE IL CLIMA, CAMBIA TU.....	8
DIFFERENZIAMO.....	9
GREEN TOUR.....	10
PLASTIC FREE IN AZIONE.....	14
CLIMATE CHALLENGE.....	14
QUALCOSA STA CAMBIANDO.....	15
FACCIAMO DUE PASSI IN CENTRO.....	15



LEGENDA:



= rifiuti



= storia



= energia e risparmio energetico



= sostenibilità



= ambiente



= aria e clima



= arte



## UNA RISORSA CHIAMATA..... SCARTO!



Negli ultimi anni gli scarti alimentari stanno assumendo un ruolo importante per la nostra bio-economia tanto da trasformarsi addirittura in ... risorsa! Ma quali e quanti sono gli scarti alimentari che produciamo?

Una delle nuove frontiere della ricerca agroalimentare riguarda proprio il riutilizzo degli scarti alimentari e la riduzione dell'impatto ambientale. Scopriamo in classe come ottenere fazzoletti di carta dalle mele, funghi dai fondi di caffè, tessuti dalle arance fino a rimboccarci le maniche per creare il nostro sapone con vari scarti domestici!!

**Destinatari:** il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 studenti delle classi 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> della scuola Secondaria di primo grado.

**Durata:** un incontro, presso le scuole, di circa 1,30 ore. È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

**Soggetto proponente:** AGENTER

NEW!

## ENERGIA IERI, OGGI E.....DOMANI!



Dalle prime civiltà affacciate sul mare Mediterraneo alle moderne tecnologie: viaggio nel tempo per scoprire gli utilizzi più importanti dell'energia termica, eolica e idraulica e con tanti esperimenti scientifici che ci permetteranno di toccare con mano la storia!

**Destinatari:** il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 studenti delle classi 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> della scuola Secondaria di primo grado.

**Durata:** un incontro, presso la scuola, di circa 1,30 ore. È richiesta l'adesione al percorso di almeno due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

**Soggetto proponente:** AGENTER

NEW!

## LA CARTA: FRA TECNOLOGIA E RICICLO



Chissà dove andrà a finire la carta che buttiamo via ogni giorno? Curiosi di scoprirlo? Viaggio dal bidone al centro di raccolta fino agli impianti per il recupero, fra tecnologie e processi per scoprire tutti i segreti della carta, del riciclo e del rispetto per l'ambiente!

Metteremo anche le mani in "pasta" creando una carta ecologica, biodegradabile e... che germoglia!

*Destinatari:* il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 studenti delle classi 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> e 3<sup>e</sup> della scuola Secondaria di primo grado.

*Durata:* un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 ore per ogni gruppo partecipante. È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

*Soggetto proponente:* AGENTER

## LA RACCOLTA DIFFERENZIATA NELLO SPAZIO



Una vita fra le stelle quella degli astronauti a bordo della Stazione Spaziale Internazionale, in assenza di peso fra strani cibi e attrezzi. Ma come vengono gestiti gli scarti ed i rifiuti? Possono diventare una risorsa utile? Come si ricicla in orbita? Scopriamo insieme le frontiere estreme del riciclo, dalla pipì a vecchi imballaggi per creare acqua ed energia e infine costruiamo insieme il nostro satellite!

*Destinatari:* il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 studenti delle classi 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> della scuola Secondaria di primo grado.

*Durata:* un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 ore. È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

*Soggetto proponente:* AGENTER

## BESTIARIO in\_FORMALE



Quanti animali conosciamo? Dove abitano? Cosa mangiano? E Se si mescolassero tra di loro, quali nuove specie potrebbero nascere? Partendo dalla lettura di alcuni albi illustrati, i ragazzi sono inviati a progettare un animale fantastico utilizzando semplici forme geometriche da combinare tra loro. Successivamente le bestie create verranno personalizzate attraverso la creazione di texture e la sovrapposizione di diverse tipologie di carte.

*Destinatari:* scuola secondaria di primo grado

*Durata:* 1 incontro di h. 1,30

*Luogo:* ReMida Bologna\_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) oppure presso la sede scolastica.

*Soggetto proponente:* REMIDA

**NEW!**

## RIBELLAZIONE\_SLOGAN DI SOSTENIBILITA'



Partendo dall'osservazione di una mostra in valigia (intitolata "we don't have a second planet") che racconta, attraverso fotografie e reperti raccolti, un viaggio di pulizia delle coste norvegesi dalla plastica, si rifletterà sul termine "Ribellazione" (parola inventata da un bambino di 10 anni a ReMida), unione di ribellione, azione e bellezza per un ambiente più pulito e libero. Le riflessioni scaturite e le letture di albi illustrati sull'argomento, accompagneranno bambini e bambine nella progettazione e creazione di uno slogan di gruppo o individuale mediante i materiali di scarto aziendale, per urlare la propria idea al pianeta e alla gente.

**Destinatari:** scuola secondaria di primo grado

**Durata:** 1 incontro di h. 1,30

**Luogo:** ReMida Bologna\_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) oppure presso la sede scolastica.

**Soggetto proponente:** REMIDA

## DENTRO LA MATERIA



Indagare la struttura interna dei materiali attraverso l'uso del microscopio, riprodurre l'essenza mediante la trasformazione grafica e rielaborazione narrativa per estrapolare i paesaggi nascosti oppure mediante la realizzazione di intrecci da installare in classe, come metafora della texture invisibile resa tangibile.

**Destinatari:** scuola secondaria di primo grado

**Durata:** 1 incontro di h. 1,30

**Luogo:** ReMida Bologna\_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO), oppure presso la sede scolastica.

**Soggetto proponente:** REMIDA



#### Obiettivi:

- ✓ Educare al recupero, al riciclo, al riuso e alla riduzione degli sprechi.
- ✓ Approfondire il concetto di “consumo responsabile”.
- ✓ Rendere gli studenti in grado di analizzare i propri comportamenti quotidiani e di ipotizzare soluzioni alternative più eco-compatibili.
- ✓ Sensibilizzare i ragazzi verso una corretta gestione dei rifiuti per contribuire alla diffusione delle buone pratiche ambientali nelle scuole e nelle famiglie.
- ✓ Stimolare il lavoro di gruppo, lo scambio di informazioni tra pari e la cooperazione.
- ✓ Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento del Goal 11 e 12.

#### CONTENUTI E METODOLOGIA

Il percorso sviluppa il concetto di spreco in tutte le sue forme e propone una occasione concreta per permettere ai ragazzi di riflettere sulla limitatezza delle risorse del nostro pianeta e sull'uso responsabile che l'uomo dovrebbe farne. Nello sviluppo del laboratorio vengono utilizzate diverse metodologie educative per favorire la partecipazione attiva e creare un ambiente di apprendimento stimolante. In particolare, sono previste discussioni di gruppo e di brainstorming, videoproiezioni e giochi a squadre per consentire agli studenti di fare ricerca, di ipotizzare nuove soluzioni e di lavorare insieme con un obiettivo comune. Le conoscenze acquisite vengono poi condivise e messe in pratica in un'attività di spesa simulata in cui la classe, divisa in squadre, deve identificare la scelta più sostenibile tra varie opzioni di acquisto di una serie di prodotti utilizzando come riferimento principale la regola delle 4 “R” (Riduci, Riutilizza, Ripara, Ricicla).

#### ATTIVITÀ SVOLTE DURANTE L'INCONTRO

- Brainstorming sul tema dello spreco in cui, a ciascuno ragazzo/a, sarà chiesto di pensare allo spreco e di scrivere almeno 5 parole da abbinare liberamente a questo concetto. Di seguito, per restituire alla classe la fotografia di tutte le parole emerse, si realizza una world cloud ovvero una rappresentazione visiva che ha la peculiarità di attribuire un font di dimensioni più grandi alle parole che ricorrono maggiormente.
- Introduzione al concetto delle 4 R (Riduci, Riutilizza, Ripara, Ricicla) con un focus dedicato alla raccolta differenziata di qualità.
- Laboratorio “La spesa consapevole”: mentre facciamo la spesa stiamo già riempiendo il nostro sacco di rifiuti. Ogni contenitore porta con sé la sua storia: le materie prime impiegate per la produzione, chi ha lavorato per produrlo, il viaggio del trasporto per farlo arrivare fino a noi... A volte questa storia è breve, a volte molto lunga e lascia dietro di sé rifiuti e inquinamento. Ecco perché diventa importante rendere la nostra spesa più leggera e sostenibile. In questa attività i ragazzi, suddivisi in gruppi, sono invitati a simulare una spesa ponendo la massima attenzione alla tipologia di prodotti, agli imballaggi e alle indicazioni riportate in etichetta. Il

loro compito sarà quello di individuare i prodotti a minore impatto ambientale e realizzare una spesa quanto più possibile sostenibile.

- Spreco quiz: attività a squadre per verificare le competenze acquisite dai ragazzi nell'ambito della lotta allo spreco grazie ad un quiz interattivo in formato digitale.

**Destinatari:** Scuole secondarie di primo grado tutte le classi.

**Durata:** un incontro in classe di due ore.

**Soggetto proponente:** LA LUMACA

## NON CAMBIARE IL CLIMA, CAMBIA TU



### Obiettivi:

- ✓ Far comprendere ai ragazzi i concetti legati ai cambiamenti climatici.
- ✓ Suscitare interesse per i temi dell'ecologia mostrandone l'interazione con le scelte di vita.
- ✓ Sviluppare un approccio scientifico-sperimentale, affinare curiosità e senso critico.
- ✓ Agevolare la comunicazione di importanti messaggi sul tema della sostenibilità ambientale dai ragazzi all'loro famiglie.
- ✓ Accrescere la socializzazione e l'importanza della collaborazione nelle attività di gruppo.

### Contenuti e Metodologia:

I temi dell'effetto serra, del riscaldamento globale e del cambiamento climatico, sono sempre più attuali e necessitano di risposte concrete e urgenti. Attraverso questo progetto i ragazzi/e, oltre a comprendere la differenza tra meteo e clima, acquisiranno una maggiore consapevolezza rispetto agli impatti ambientali provocati dai cambiamenti climatici e alle "buone pratiche" che ognuno può attuare per mitigarne gli effetti. Per lo sviluppo del progetto viene privilegiato un approccio di tipo scientifico e sperimentale. L'incontro in classe è caratterizzato dalla realizzazione di laboratori scientifici, ma anche dalla proiezione di video a tema e discussioni di gruppo.

Attraverso questo laboratorio i ragazzi impareranno la differenza tra tempo meteorologico e clima, giocheranno con i parametri meteorologici, i gas che compongono l'atmosfera, i processi che regolano il clima sulla Terra, ma soprattutto acquisiranno consapevolezza delle "buone pratiche" che ognuno di noi può attuare per dare il suo fondamentale contributo alla salvaguardia del Pianeta e delle generazioni future.

### Attività svolte durante l'incontro:

Il laboratorio prevede le realizzazioni di semplici esperimenti, attività pratiche, giochi a squadre, organizzati in base al numero di partecipanti.

Le attività realizzate saranno:

- ✓ *Esperimenti scientifici: “Quanto ossigeno c’è nell’aria che respiriamo”, “Il gas pompiere”, “Anidride carbonica e pizza”, “Il gas amico del geologo”, “Naftalina danzante”, “I palloncini pazzi”, “Sperimenta l’albedo”, “Visualizza le correnti oceaniche”;*
- ✓ *Giochi: cruciverba, rebus, anagrammi, quiz, tabù dei cambiamenti climatici, memory, gioco della spesa amica del clima;*
- ✓ *Attività pratiche: costruzione di un barometro, di un anemometro, “Pesiamo l’aria”.*

**Destinatari:** scuole secondarie di primo grado tutte le classi.

**Durata:** un incontro laboratorio di 2 ore in classe

**Soggetto proponente:** LA LUMACA



**DIFFERENZIAMO**



**Obiettivi:**

- ✓ *Educare e diffondere la cultura della sostenibilità ambientale con particolare riferimento alla tutela delle risorse ambientali.*
- ✓ *Promuovere ed evidenziare buone pratiche di sostenibilità ambientale legate al tema dei rifiuti, dalla raccolta differenziata, allo smaltimento e riciclo.*
- ✓ *Orientare i ragazzi verso una corretta gestione dei rifiuti nella vita quotidiana.*
- ✓ *Stimolare il pensiero secondo cui la vita di un bene, e in particolare dei materiali di cui è fatto, non si esaurisce dopo il suo primo utilizzo.*
- ✓ *Stimolare il lavoro di gruppo e il confronto fra pari.*
- ✓ *Perseguire gli SDGs dell’Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento del Goal 6, 7, 11,12, 13 e 15.*

**Contenuti e metodologia:**

*La conoscenza delle diverse tipologie di materiali – carta, plastica, vetro, alluminio, RAEE e rifiuto organico – è fondamentale per comprendere le loro numerose applicazioni in campo industriale e, al contempo, gli impatti che possono avere sull’ambiente qualora non siano*

*differenziate e conferite in modo corretto. Il laboratorio tratta il tema dei rifiuti e della raccolta differenziata e, attraverso il gioco e l’esperienza diretta, propone ai ragazzi un modo divertente per acquisire pratiche quotidiane consapevoli e sostenibili. L’educatore con l’ausilio di una presentazione multimediale dinamica e interattiva, fondamentale per mantenere sempre alta l’attenzione dei ragazzi, si sofferma sul destino dei diversi materiali, toccando temi quali la raccolta differenziata, le 4 R dei rifiuti, la lotta agli sprechi e i principi del modello economico circolare che permette di trasformare i rifiuti in risorse.*

**Attività svolte durante l’incontro:**

- Fai la differenza: i ragazzi ricevono un sacco nero contenente diverse tipologie di rifiuti, con l'aiuto di un tablet e dell'applicazione ATALDEGMÈ di Geovest, devono prima separare correttamente i materiali e poi capire se questi siano derivati da materie prime o da materiale riciclato.
- Visione di una presentazione interattiva sulla modalità di raccolta differenziata e di riduzione dei rifiuti.
- Giochi multimediali sui tempi di degradazione delle varie tipologie dei rifiuti.

**Destinatari:** scuole secondarie di primo grado tutte le classi.

**Durata:** un incontro laboratorio di 2 ore in classe.

**Soggetto proponente:** LA LUMACA

## GREEN TOUR



### Obiettivi

- ✓ Favorire la conoscenza dei sistemi tecnologici che supportano il ciclo dei rifiuti.
- ✓ Individuare collegamenti e relazioni tra le diverse fasi dei cicli tecnologici.
- ✓ Sviluppare la capacità di interpretare criticamente i sistemi di gestione delle risorse del proprio territorio.
- ✓ Stimolare l'osservazione e sviluppare un corretto orientamento nello spazio.
- ✓ Imparare ad acquisire e interpretare le informazioni complesse.
- ✓ Promuovere senso di responsabilità verso l'ambiente e favorire l'adozione di stili di vita sostenibili.
- ✓ Essere in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro.

### Contenuti e Metodologia

I virtual tour di Geovest illustrano i principali sistemi tecnologici della rete impiantistica di cui si serve Geovest, attraverso i luoghi chiave dell'impianto al fine di raccontare alcune fasi del ciclo in modo interattivo e coinvolgente. Due i percorsi disponibili: uno per descrivere il ciclo di recupero della carta e uno per la filiera dell'organico.

Il virtual tour permette agli studenti di intraprendere un viaggio alla scoperta dei principali impianti e sistemi tecnologici costruiti dall'uomo per garantire la gestione delle risorse. Questo percorso laboratorio accoglie le opportunità della Digital Transformation, grazie alle quali è possibile proporre esperienze molto coinvolgenti e dinamiche che permettono alle classi di visitare virtualmente due impianti attivi nella filiera dei rifiuti. Il laboratorio parte da un viaggio immersivo e prevede un incontro in classe in presenza con un educatore, durante il quale si viene accompagnati in una visita virtuale per scoprire il funzionamento e le curiosità dell'impianto stesso; grazie all'utilizzo di strumenti digitali innovativi e all'inserimento di approfondimenti aumentati, gli studenti sono protagonisti di una esperienza multisensoriale emotivamente coinvolgente che permette di esplorare a 360° le diverse fasi che caratterizzano

i cicli tecnologici degli impianti. La realtà virtuale adotta il principio del “learning by doing”: se faccio capisco. I materiali utilizzati, le presentazioni introduttive e il grado di approfondimento saranno diversificati a seconda del target scolastico coinvolto.

#### **Attività svolte durante l'incontro**

- Dopo la fase di introduzione iniziale all'argomento trattato, gli studenti vengono invitati a “immergersi” nel tour proposto, che simula virtualmente l'esperienza in presenza. Il contenuto è fortemente visuale e multisensoriale: coinvolge la vista, l'udito ma anche il movimento e ciò aumenta il potenziale mnemonico: gli alunni vivono esperienze emotivamente coinvolgenti che restano impresse.

- Gli studenti sono guidati alla scoperta dei principali sistemi tecnologici della rete impiantistica di cui si serve Geovest, attraverso i luoghi chiave dell'impianto al fine di illustrare alcune fasi del ciclo in modo interattivo e coinvolgente. È possibile scegliere fra due virtual tour:

**o filiera della carta**

**o filiera dell'organico**

- Le esperienze stimolano la curiosità di bambini e ragazzi, creando nuovi ambienti di apprendimento, trasformando la visita all'impianto in didattica attiva, con un approccio esperienziale e una comunicazione efficace.

Scopri i Virtual Tour <https://www.geovest.it/geovest-per-lambiente/in-tour-coi-rifiuti/>

Virtual Tour Ciclo della Carta



## Virtual Tour Impianto di Compostaggio



*Destinatari: Scuole secondarie di primo grado*

*Durata: un incontro di 2 ore in classe*

*Soggetto proponente: LA LUMACA*

## CLIMATE CHALLENGE



### Obiettivi

- ✓ Apprendere le cause del cambiamento climatico.
- ✓ Illustrare gli scenari e le prospettive dell'emergenza climatica.
- ✓ Imparare comportamenti quotidiani per ridurre il proprio impatto.
- ✓ Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento del Goal 13.

### Contenuti e Metodologia

L'emergenza climatica è un tema molto caldo, se ne parla ovunque anche se non sempre con rigore scientifico. Attraverso questo laboratorio il cambiamento climatico si trasforma in una divertente sfida dove vince chi è più veloce a scegliere la risposta giusta. Il laboratorio tratta i temi dell'emergenza climatica, le sue cause, i suoi effetti e, soprattutto, cosa possiamo fare nel quotidiano per ridurre le emissioni di gas climalteranti.

Coordinate da un educatore/animatore, con il supporto di una apposita regia tecnica, le classi si sfidano tra loro su queste tematiche attraverso un quiz online in diretta. Le classi aderenti riceveranno nelle settimane precedenti alla sfida online un kit didattico online contenente risorse utili per approfondire in classe i temi indicati e per farsi trovare preparate alla sfida. Stabilito il giorno dell'attività e definito l'orario d'inizio, tutte le classi dovranno farsi trovare pronte davanti ad un pc per rispondere ai quesiti e alle prove proposte.

### Attività proposte

Un incontro online per tutte le classi iscritte. Davanti a un PC ogni classe dovrà collegarsi online con il nostro educatore e rispondere in diretta alle domande del quiz che saranno proposte, sui temi del kit didattico online inviato alla classe nelle settimane precedenti alla sfida.

**Vince la classe che sarà più rapida nel rispondere correttamente alle domande.**

1° classificato un buono di 150€ in materiale scolastico

2° classificato un buono di 100€ in materiale scolastico

3° classificato un buono di 50€ in materiale scolastico

**Destinatari:** Scuole secondarie di primo grado, tutte le classi

**Durata:** 1 incontro online da 1,5/2 ore (il progetto richiede un minimo di 10 e un massimo di 40 classi totali tra tutte le scuole partecipanti)

**Soggetto proponente:** LA LUMACA

## PLASTICFREE IN AZIONE



Il progetto vuole stimolare i ragazzi, attraverso un percorso di ricerAzione, ad approfondire i temi dell'impatto della plastica non solo da un punto di vista ambientale ma anche sulla nostra salute. L'intenzione è quella di accompagnare attività didattiche interattive volte

all'approfondimento del tema con un loro protagonismo sul territorio. Partendo da un'analisi della situazione del contesto che li circonda si arriverà a progettare azioni concrete e/o di sensibilizzazione all'interno e all'esterno della scuola verso gli adulti e i propri coetanei per mettere in pratica quanto appreso e contemporaneamente trasformare il proprio territorio. Nello specifico i ragazzi, a seguito della formazione, si dovranno occupare di indagare ed analizzare le abitudini ed i consumi di plastica (in particolare quella monouso) del territorio per poi progettare, con il supporto di esperti, eventuali strumenti di informazione e azioni per ridurre il consumo di plastica monouso.

**Destinatari:** il percorso è rivolto alle classi 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> della scuola Secondaria di primo grado..

**Durata:** due incontri di 2 ore cadauno per ciascuna classe.

**Soggetto proponente:** CENTRO ANTARTIDE

**NEW!**

## QUALCOSA STA CAMBIANDO



Il mondo scientifico da numerosi anni sta analizzando il fenomeno del cambiamento climatico innescato pericolosamente dalle attività antropiche. Un argomento di grande attualità ma molto complesso che verrà raccontato in maniera semplice a tratti divertente. Un momento di riflessione e di confronto sui nostri comportamenti e su ciò che va fatto per garantire un futuro più sereno all'umanità.

**Destinatari:** il percorso è rivolto alle classi della scuola secondaria di primo grado

**Durata:** un incontro della durata un'ora e mezza circa.

**Soggetto proponente:** Cooperativa Sociale "LA PICCOLA CAROVANA"

**NEW!**

## FACCIAMO DUE PASSI IN CENTRO



*Visita didattica al Centro di Raccolta del Comune*

Una bizzarra guida accompagnerà i bambini ad una visita del Centro Raccolta del Comune. Lo scopo della visita è quello di far apprendere l'importanza della corretta gestione dei rifiuti che produciamo nelle nostre case, rifiuti che per ingombro o pericolosità devono essere gestiti con opportune azioni. Il Centro di Raccolta viene presentato in tutti suoi aspetti sia per l'importanza ambientale sia per gli aspetti di gestione spiegando le regole che i cittadini sono tenuti a rispettare; in questo modo sarà più semplice fruire del CDR e sarà più pulito il paese in cui viviamo.

*Destinatari: il percorso è rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado*

*Durata: un incontro della durata un'ora e mezza circa.*

*Trasporto: Per raggiungere il Centro di Raccolta del proprio Comune le classi dovranno organizzarsi in maniera autonoma.*

*Soggetto proponente: Cooperativa Sociale "LA PICCOLA CAROVANA"*