

LABORATORI E PERCORSI

Educazione ambientale
Scuola dell'Infanzia
a.s. 2025/2026



SOMMARIO:

IL GIARDINO DELLE FARFALLE.....	3
CHI NON RICICLA...NON PIGLIA PESCI!	3
UN ARCOBALENO DI RIFIUTI.....	3
UN MARE DI AMICI (DA SALVARE!).....	4
MARTINO IL PULCINO IN MISSIONE SPECIALE.....	4
BUMB BUM CIAK: LA RICICLO BAND.....	4
TRASFORMAZIONE DI SCARTI TRA SEGNI E FORME IN EVOLUZIONE.....	5
IL LIBRO DELLE IMPRONTE.....	5
SCARTI DI CARTE.....	6
1 2 3 SCARTO.....	6
BESTIARIO INFORMALE.....	6
RIFIUTI GAME.....	7
OUTDOOR EDUCATION CON FEDERICO IL LOMBRICO.....	8
GOCCIOLINO SUPERSTAR.....	9
PICCOLI PASSETTINI PULITI.....	9

LEGENDA:



= RIFIUTI



=SOSTENIBILITA'



=ARTE



IL GIARDINO DELLE FARFALLE



Le farfalle sono sentinelle dell'ambiente: sono gli animali più sensibili all'inquinamento del pianeta e sono a rischio d'estinzione per il comportamento dell'uomo. Andiamo alla scoperta di questo splendido e pacifico insetto mentre realizziamo colorate farfalle in modo creativo e sostenibile.

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

NEW!!

CHI NON RICICLA...NON PIGLIA PESCI!



Alcuni semplici materiali di recupero saranno gli ingredienti per costruire una divertente pesca magnetica fra pesci, granchi e calamari giganti... ma attenzione ai falsi amici come tappi, plastica e cartacce! Un'attività divertente per contribuire al riutilizzo dei materiali di scarto e per sensibilizzare i più piccoli sull'importanza del riciclo e della tutela dell'ambiente

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

NEW!!

UN ARCOBALENO DI RIFIUTI



Viola, blu, verde, giallo, arancione, grigio... ma quanti bidoni colorati ci sono e a che cosa servono?! Oggi faremo strane magie con un po' d'acqua e con tanta creatività, riutilizzando ciò che di solito buttiamo via, e costruiremo un fantastico arcobaleno per far risplendere l'aula. Pronti a colorare il mondo?

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

UN MARE DI AMICI (DA SALVARE!)



I bambini amano i racconti a lieto fine... anche quando, per ottenerlo, i loro eroi devono affrontare situazioni difficili. Nella nostra storia, simpatici compagni d'avventura ci insegneranno che, per aver cura del mare e dei suoi abitanti, possiamo dare un contributo con le nostre mani!

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

NEW!!

MARTINO IL PULCINO IN MISSIONE SPECIALE



Sei pronto ad affrontare un'eco-avventura con Martino, il pulcino combinaguai? In questo divertente laboratorio, scopriremo insieme come le nostre piccole azioni possono avere un grande impatto sull'ecosistema. Costruiremo con materiale di recupero questo simpatico personaggio e, fra mille disavventure, rideremo e rifletteremo sui piccoli gesti quotidiani che possono aiutare a salvare il pianeta.

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

NEW!!

BUM BUM CIAK: LA RICICLO BAND



Coperchi, bidoni, sacchetti, barattoli, tubi... tutto può fare musica! Cercheremo di dare una seconda vita alle cose trasformandole in originali strumenti musicali: il controbarattolo, gli ovetti musicali, scatolophon, la scopa elettrica! Una melodia per l'ambiente ma anche per tutti noi.

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

TRASFORMAZIONE DI SCARTI TRA SEGNI E FORME IN EVOLUZIONE



Gli scarti aziendali per la loro funzione-non funzione hanno spesso forme particolari che a uno sguardo attento rivelano continue metafore figurative. I bambini, abili nel dialogare con gli scarti, li indagano nella loro forma ed essenza e li trasformano, attraverso il gesto o il segno grafico, in personaggi e ambienti inusuali, attrezzi bizzarri e oggetti animati.

Destinatari: Scuola dell'infanzia.

Durata: 1 incontro di h. 1,30

Luogo: ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) o all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

Soggetto proponente: REMIDA

IL LIBRO DELLE IMPRONTE



Impronte di materiali strisciati, scivolati, rotolati, caduti o avvolti, tracce che narrano storie e trattengono memorie. Partendo dall'indagine delle possibilità comunicative dei materiali, il percorso conduce alla realizzazione di un libro misterioso per inviare messaggi composti unicamente dalle tracce lasciate dai materiali durante un loro breve passaggio o dalla loro permanenza sul supporto d'iscrizione di carta o di creta.

Destinatari: Scuola dell'infanzia

Durata: 1 incontro di h. 1,30

Luogo: ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) o all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

Soggetto proponente: REMIDA

SCARTI DI CARTE



Quali sono gli immaginari che abbiamo riguardo alla carta? Quale utilizzo ne facciamo? Il percorso pone al centro differenti e molteplici tipologie di carta e invita a indagarne le qualità attraverso diversi strumenti e azioni, per mostrare un materiale noto e comune a tutti sotto una nuova luce, ricercandone e valorizzandone l'espressività.

Destinatari: scuola dell'infanzia

Durata: 1 incontro di h. 1,30

Luogo: ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO), all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

Soggetto proponente: REMIDA

1 2 3...SCARTO



Cos'è un gioco di società? Quali le regole per giocare? Il gioco è crescita, confronto, sperimentazione, divertimento. Partendo da differenti tipologie di materiali e lavorando in piccoli gruppi, si progetteranno vecchi e nuovi giochi: dallo sviluppo di un'idea partecipata alla sua realizzazione, condividendone scopi e regole.

Destinatari: Scuola dell'infanzia (5 anni)

Durata: 1 incontro di h. 1,30

Luogo: ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) o all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

Soggetto proponente: REMIDA

BESTIARIO INFORMALE



Quanti animali conosciamo? Dove abitano? Cosa mangiano? E si mescolassero tra di loro, quali nuovi specie potrebbero nascere? Partendo dalla lettura di alcuni albi illustrati, i ragazzi sono inviati a progettare un animale fantastico utilizzando semplici forme geometriche da combinare tra loro. Successivamente le bestie create verranno personalizzate attraverso la creazione di texture e la sovrapposizione di diverse tipologie di carte.

Destinatari: Scuola dell'infanzia (5 anni)

Durata: 1 incontro di h. 1,30

Luogo: ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) o all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

Soggetto proponente: REMIDA

RIFIUTI GAME



Obiettivi

- ✓ Introdurre il concetto di rifiuto e saperne riconoscere le varie tipologie e i materiali di cui sono composti.
- ✓ Orientare i bambini verso una corretta gestione dei rifiuti nella vita quotidiana e promuovere la riduzione degli sprechi.
- ✓ Stimolare la curiosità favorendo l'esplorazione attraverso i cinque sensi.
- ✓ Sviluppare la memoria e la capacità di osservazione.
- ✓ Potenziare le discipline motorie e la capacità di riflessione sulle proprie esperienze personali attraverso il gioco.
- ✓ Sensibilizzare alla problematica dell'abbandono dei rifiuti negli ambienti naturali.

Contenuti e metodologia

I bambini, per loro naturale inclinazione, sono portati a vivere in maniera più profonda il contatto con la natura e ad essere maggiormente sensibili al tema dell'educazione ambientale. È importante però avvicinarli a certi argomenti con proposte stimolanti e divertenti, con attività coinvolgenti che possano attività narrativa e di storytelling per favorire il coinvolgimento emotivo di bambini/e e fornire loro chiavi di accesso più immediate a concetti complessi e astratti. La lettura è accompagnata da immagini ed esperienze pratiche che coinvolgono attivamente i partecipanti attraverso l'osservazione, il gioco e le emozioni.

imprimere in loro messaggi importanti quali il riconoscimento dei vari materiali per la raccolta differenziata, l'importanza della riduzione dei rifiuti e del loro corretto conferimento. Attraverso il gioco e l'esperienza diretta il laboratorio propone una modalità divertente per affrontare il tema della raccolta e dello smaltimento dei rifiuti. Grazie a giochi a squadre, i bambini sviluppano l'acquisizione di pratiche quotidiane sostenibili. Utilizzando una didattica inclusiva, ogni alunno può dare il proprio contributo nel superamento delle prove e al termine può riportare ai compagni e agli insegnanti le informazioni apprese durante il percorso.

Attività svolte durante l'incontro

In sezione arriva il Massimo Esperto di Ambiente che chiede la collaborazione di tutti i bambini per aiutare la Natura e il Pianeta e li coinvolge in giochi e sfide:

- ‘Riciclo o Recupero’: gioco per imparare a riconoscere le varie tipologie di rifiuto e il concetto di riciclo e di recupero.
- ‘Il Memory dei rifiuti’: divisi a squadre i bambini si sfidano nel classico memory, tematizzato sui rifiuti.
- ‘Puliamo il mondo’: gioco motorio in cui i bambini devono ripulire dai rifiuti un paesaggio naturale e poi scegliere il bidone corretto in cui conferire.

Destinatari: Scuola dell’Infanzia, sezioni 4 e 5 anni.

Durata: un incontro in classe di 2 ore.

Soggetto proponente: LA LUMACA

OUTDOOR EDUCATION CON FEDERICO IL LOMBRICO



Obiettivi

- ✓ Stimolare riflessioni sul tema dei rifiuti, con particolare riferimento al rifiuto organico.
- ✓ Valorizzare il rifiuto organico come risorsa.
- ✓ Conoscere le modalità di raccolta del rifiuto organico e del suo impiego per produrre compost.
- ✓ Favorire la scoperta attraverso l’osservazione e la manipolazione.
- ✓ Rendere i bambini/e e la scuola veicoli efficaci attraverso i quali diffondere, nelle famiglie e nella società in generale, comportamenti più consapevoli e rispettosi nei confronti dell’ambiente, con particolare riferimento al tema dei rifiuti e della raccolta differenziata.

Contenuti e metodologia

Nella prima parte dell’incontro verrà privilegiato l’approccio narrativo/teatrale, che si sviluppa grazie al racconto delle avventure di “Federico il Lombrico”. Nella seconda parte dell’incontro verrà invece realizzato un laboratorio manipolativo da svolgersi nel giardino della scuola dove, attraverso l’attivo coinvolgimento degli alunni con giochi, esperienze sensoriali e pratiche, l’educatore presenterà il ciclo dei rifiuti organici in natura, gli organismi decompositori, il concetto di biodegradabilità e quello di rifiuto come risorsa, sottolineando l’importanza del compostaggio domestico. L’esposizione dei contenuti attraverso un approccio manipolativo ed esperienze sensoriali garantisce l’attivo coinvolgimento dei bambini, stimolando la curiosità. L’attività creativa e manipolativa contribuirà poi a rafforzare il processo di apprendimento dei concetti trasmessi, oltre a sviluppare le proprie capacità espressive.

Attività svolte durante l'incontro

I bambini saranno coinvolti nella costruzione di una compostiera con materiale di recupero: proveranno a capire cosa avviene all'interno di essa, chi compie questo prezioso lavoro di decomposizione degli scarti alimentari e vegetali e come essi diventino compost per arricchire il terreno del giardino o delle piantine che hanno in sezione. Osservazione della pedofauna: ad occhio nudo, con l'aiuto di lenti d'ingrandimento e dello stereomicroscopio i bambini scopriranno le caratteristiche e le abitudini degli abitanti del suolo, per arrivare al disegno dal vero in giardino come ricordo dell'esperienza vissuta.

Destinatari: Scuola dell'Infanzia, sezioni 4 e 5 anni.

Durata: un incontro in classe di 2 ore.

Soggetto proponente: LA LUMACA

GOCCIOLINO SUPERSTAR



La vita di una goccia d'acqua raccontata da un cantastorie con l'utilizzo di coloratissime tavole illustrate con personaggi fantastici. Un testo che permette ai bambini di scoprire quanto l'acqua sia preziosa per la vita del pianeta e per tutte le attività umane; un bene che va utilizzato con grande responsabilità e senza sprechi. Il racconto coinvolge poi direttamente il pubblico perché ogni bambino superando diverse prove, diventerà lui stesso una goccia d'acqua per essere così un prezioso alleato di Gocciolino Superstar e difendere tutte le gocce d'acqua presenti sul pianeta terra.

Aree tematiche: siccità, cambiamento climatico, risparmio idrico, irrigazione, mondo contadino.

Destinatari: il percorso è rivolto ai bambini della scuola dell'Infanzia

Durata: un incontro di circa 40 minuti.

È richiesta l'adesione al percorso di almeno due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: Cooperativa sociale "LA PICCOLA CAROVANA"

PICCOLI PASSETTINI PULITI



Una divertente narrazione sui rifiuti che si possono trovare per strada e scoprire che uno scontrino di carta o un mozzicone di sigaretta hanno una storia da raccontare. Marciapiedi, piazze e parcheggi devono però essere puliti e quindi adesso tocca a noi. Non solo dobbiamo essere attenti a non sporcare ma possiamo anche dare una mano al nostro Comune per raccogliere quello che è stato

gettato a terra. Gesti semplici ma dal profondo senso civico e di rispetto della comunità in cui viviamo. Azioni che si possono attuare coinvolgendo i propri familiari e gli amici, tutti muniti di sacchetto e pinzetta facendo quei piccoli passi che rendono la nostra città più pulita.

Aree tematiche: danni all'ambiente, gestione dei rifiuti, comportamenti virtuosi e senso civico.

Destinatari: il percorso è rivolto ai bambini della scuola dell'Infanzia

Durata: un incontro di circa 40 minuti.

È richiesta l'adesione al percorso di almeno due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: Cooperativa sociale "LA PICCOLA CAROVANA"