

Educazione ambientale scuola dell'infanzia

a.s. 2026-2027



geoVest

SOMMARIO

LA DANZA DELLE API.....	3
PICCOLI PASSI PER LA NATURA!.....	3
UN MARE DI AMICI (DA SALVARE!).....	4
ARCHITETTURE IN DIVENIRE.....	4
DENTRO LA MATERIA.....	4
SEGNI, TRACCE E IMPRONTE.....	5
SONORITÀ MATERICHE.....	5
BESTIARIO INFORMALE.....	5
UN GIARDINO STRAORDINARIO	6
OUTDOOR EDUCATION CON FEDERICO IL LOMBRICO.....	6
GOCCIOLINO SUPERSTAR	7
PICCOLI PASSETTINI PULITI	7

LEGENDA:



= RIFIUTI



=SOSTENIBILITA'



=ARTE



LA DANZA DELLE API UN VOLO CHE RACCONTA LA NATURA



Le api sono piccole ma preziosissime alleate dell'ambiente: con il loro instancabile lavoro impollinano fiori e piante, contribuendo a mantenere in equilibrio gli ecosistemi e a preservare la biodiversità. Attraverso una coinvolgente narrazione e un laboratorio creativo, i bambini scopriranno il meraviglioso mondo delle api e l'importanza di prendersi cura dell'ambiente con piccoli gesti quotidiani.

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER



PICCOLI PASSI PER LA NATURA!



Anche gli animali più piccoli svolgono un ruolo importante nella cura dell'ambiente. Le lumache, con il loro passo lento e silenzioso, aiutano la natura a rinnovarsi: si nutrono di foglie secche, rametti e materiale vegetale in decomposizione, contribuendo a trasformarli in preziose sostanze nutritive per il terreno. Attraverso l'osservazione diretta di questi piccoli amici e un divertente laboratorio pratico realizzato con materiale di riciclo, i bambini scopriranno come anche una piccola lumaca possa diventare una grande alleata della natura e comprenderanno l'importanza del riciclo naturale e del rispetto per tutti gli esseri viventi.

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

UN MARE DI AMICI (DA SALVARE!)



I bambini amano i racconti a lieto fine... anche quando, per ottenerlo, i loro eroi devono affrontare situazioni difficili. Nella nostra storia, simpatici compagni d'avventura ci insegneranno che, per aver cura del mare e dei suoi abitanti, possiamo dare un contributo con le nostre mani! **Destinatari:** il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

ARCHITETTURE IN DIVENIRE



Il laboratorio accompagna i bambini nella scoperta della costruttività come linguaggio del corpo, del pensiero e della relazione. Materiali di scarto, diversi per forma, peso, colore e consistenza, diventano occasioni per esplorare equilibri instabili, incastri provvisori, altezze, vuoti e sovrapposizioni. Senza colla e senza soluzioni definitive, le costruzioni nascono, si trasformano, cadono e si ricompongono, come pensieri in movimento, dando vita ad architetture effimere.

Destinatari: Scuola dell'infanzia

Durata: 1 incontro di h. 1,30

Luogo: ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) o all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

Soggetto proponente: REMIDA

DENTRO LA MATERIA



L'uso del microscopio digitale permette di esplorare le strutture interne dei materiali e di renderne visibili le texture invisibili. Mentre l'osservazione scientifica rivela la materia, l'immaginazione trasforma queste immagini in paesaggi visivi e narrativi.

Un percorso che intreccia sguardo analitico e visione fantastica, aprendo a molteplici significati per una lettura poetica dell'esistente.

Destinatari: scuola dell'infanzia (dai 5 anni)

Durata: 1 incontro di h. 1,30

Luogo: ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO), all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

Soggetto proponente: REMIDA

SEGNI, TRACCE E IMPRONTE



Il laboratorio esplora ed interpreta i materiali di scarto come strumenti grafico/pittorici da mettere in dialogo con la creta o con diversi supporti materici.

Le loro caratteristiche ispirano azioni come strisciare, rotolare, premere, scivolare, che si traducono in segni, sulla carta oppure sulla creta. Tracce e impronte che raccontano le potenzialità espressive dei materiali attraverso il gesto e il movimento.

Destinatari: scuola dell'infanzia

Durata: 1 incontro di h. 1,30

Luogo: ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO), all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

Soggetto proponente: REMIDA

SONORITÀ MATERICHE



I materiali di scarto si rivelano risorse sonore da esplorare con il movimento e con l'ascolto.

Bambini e adulti nel corso del laboratorio esplorano i materiali attraverso il gesto, scoprendone le loro diverse qualità acustiche ed espressive. L'orchestra diventa metafora dell'ascolto dell'altro e della cooperazione. Insieme si può intraprendere un'improvvisazione musicale che coinvolge i diversi gesti individuali fusi in un'unica composizione sonora.

Destinatari: Scuola dell'infanzia (dai 4 anni)

Durata: 1 incontro di h. 1,30

Luogo: ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) o all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

Soggetto proponente: REMIDA

BESTIARIO INFORMALE



Quanti animali conosciamo? Dove abitano? Cosa mangiano? E si mescolassero tra di loro, quali nuove specie potrebbero nascere? Partendo dalla lettura di alcuni albi illustrati, i ragazzi sono inviati

a progettare un animale fantastico utilizzando semplici forme geometriche da combinare tra loro. Successivamente le bestie create verranno personalizzate attraverso la creazione di texture e la sovrapposizione di diverse tipologie di carte.

Destinatari: Scuola dell'infanzia (5 anni)

Durata: 1 incontro di h. 1,30

Luogo: ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) o all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

Soggetto proponente: REMIDA

UN GIARDINO STRAORDINARIO



Il percorso invita i bambini a scoprire il giardino della scuola come luogo ricco di vita e di stimoli, attraverso racconti e attività sensoriali ed esplorative. La natura diventa fonte primaria di esperienze percettive, occasione per stimolare curiosità e creatività e per favorire l'interazione tra pari e con gli adulti, grazie a giochi e attività di gruppo. Attraverso l'osservazione diretta, i bambini iniziano ad avvicinarsi al concetto di biodiversità e a riconoscere ciò che è naturale da ciò che è prodotto dall'uomo, riflettendo anche sull'origine dei piccoli rifiuti che si possono trovare nel giardino scolastico.

Destinatari: Scuola dell'Infanzia, tutte le sezioni

Durata: un incontro in classe di h 1,5

Condizione necessaria per l'iscrizione è l'attivazione di un minimo di due sezioni per plesso, da svolgersi nella stessa mattina.

Soggetto proponente: LA LUMACA

OUTDOOR EDUCATION CON FEDERICO IL LOMBRICO



Attraverso il racconto delle avventure di Federico il Lombrico, il percorso avvicina i bambini al tema dei rifiuti organici e al loro valore come risorsa per l'ambiente. Alla narrazione segue un laboratorio all'aperto, nel giardino della scuola, dove i bambini esplorano con giochi ed esperienze sensoriali il ciclo dei rifiuti organici in natura, scoprendo il lavoro degli organismi decompositori e il concetto di biodegradabilità. L'approccio manipolativo, che prevede anche la realizzazione di una piccola compostiera e l'osservazione della pedofauna del giardino, stimola la curiosità dei più piccoli e rafforza l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta, oltre a sviluppare le loro capacità espressive. L'obiettivo è rendere i bambini e la scuola stessa promotori di comportamenti più consapevoli verso l'ambiente, a partire dalla raccolta differenziata, da condividere anche con le famiglie.

Destinatari: Scuola dell'Infanzia, sezioni di 4 e 5 anni

Durata: un incontro in classe di h 1,5

Condizione necessaria per l'iscrizione è l'attivazione di un minimo di due sezioni per plesso, da svolgersi nella stessa mattina.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: LA LUMACA

GOCCIOLINO SUPERSTAR



La vita di una goccia d'acqua raccontata da un cantastorie con l'utilizzo di coloratissime tavole illustrate con personaggi fantastici. Un testo che permette ai bambini di scoprire quanto l'acqua sia preziosa per la vita del pianeta e per tutte le attività umane; un bene che va utilizzato con grande responsabilità e senza sprechi. Il racconto coinvolge poi direttamente il pubblico perché ogni bambino superando diverse prove, diventerà lui stesso una goccia d'acqua per essere così un prezioso alleato di Gocciolino Superstar e difendere tutte le gocce d'acqua presenti sul pianeta terra.

Aree tematiche: siccità, cambiamento climatico, risparmio idrico, irrigazione, mondo contadino.

Destinatari: il percorso è rivolto ai bambini della scuola dell'Infanzia

Durata: un incontro di circa 40 minuti.

È richiesta l'adesione al percorso di almeno due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: Cooperativa sociale "LA PICCOLA CAROVANA"

PICCOLI PASSETTINI PULITI LA LENGENDA DEL FOSSO CODONE



Una divertente narrazione che vede come protagoniste alcune ragazze impegnate a ripulire un parco cittadino scontrandosi con l'indifferenza di chi crede che sia un lavoro inutile. Ma Bianca e le sue amiche facendo leva sulla curiosa leggenda del Fosso Codone riusciranno a raggiungere il loro obiettivo coinvolgendo gli amici scettici a dare una mano.

Il messaggio del percorso Piccoli Passettini Puliti è chiaro: non solo dobbiamo essere attenti a non sporcare ma possiamo anche dare una mano al nostro Comune per raccogliere quello che è stato gettato a terra. Gestì semplici ma dal profondo senso civico e di rispetto della comunità in cui

viviamo. Azioni che si possono attuare coinvolgendo i propri familiari e gli amici, tutti muniti di sacchetto e pinzetta facendo quei piccoli passi che rendono la nostra città più pulita.

Aree tematiche: danni all'ambiente, gestione dei rifiuti, comportamenti virtuosi e senso civico.

Destinatari: il percorso è rivolto ai bambini della scuola dell'Infanzia

Durata: un incontro di circa 40 minuti.

È richiesta l'adesione al percorso di almeno due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: Cooperativa sociale "LA PICCOLA CAROVANA"