

Educazione ambientale

scuola primaria

a.s. 2026-2027



SOMMARIO

LUCCIOLE O LANTERNE?	3
RIFIUTI CHE LASCIANO... IL SEGNO!	3
LA CASA DEL FUTURO	4
IL CIBO NON SI SPRECA!	4
POLLICE... VERDE!	5
DI CARTA... IN CARTA	5
LA LOMBRICOMPOSTIERA	5
TRASFORMAZIONE DI SCARTI	6
BESTIARIO INFORMALE	6
ARCHITETTURE IN DIVENIRE	7
ALFABETI SONORI	7
INTRECCI, NODI E TRAME	7
IL GIOCO DEI CRITERI COMPOSITIVI IN DIALOGO	8
IL CODING DEI RIFIUTI	8
UN CASO PER I BIODetective	9
COME TI CAMBIO IL CLIMA	9
GREEN TOUR	10
BUONE NOTIZIE DAL PIANETA RICICLANDIA	12
DIFFERENZIARE VA DI MODA	13
AGGIUNGI UN PASTO A TAVOLA	13
OPERAZIONE CARTACCIA	14
GLI INVENTORI DELL'ARIA	14
FACCIAMO DUE PASSI IN CENTRO	15
TESSUTI RIBELLI	15
C'E' UNA BELLA DIFFERENZA	16
PLASTIC FREE MOVIE	17
INDOVINA CHI... E DOVE	17

LEGENDA:



= RIFIUTI



= AMBIENTE



= STORIA



= ARTE



= SOSTENIBILITA'



= ARIA E CLIMA

LUCCIOLE O LANTERNE?



Sapevate che le lucciole non sono solo insetti affascinanti, ma anche dei veri e propri bioindicatori della salute del nostro ambiente? La loro presenza è legata all'inquinamento da rifiuti e all'uso di pesticidi. Durante questo laboratorio, avremo l'opportunità di ascoltare e osservare vari abitanti della notte e ci divertiremo a costruire piccole lanterne con vecchi barattoli di vetro, portando nella classe un'atmosfera magica!

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 studenti delle classi 1^e e 2^e della scuola Primaria.

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER



RIFIUTI CHE LASCIANO...IL SEGNO!



Un laboratorio creativo dedicato alla sostenibilità ambientale, in cui i bambini scopriranno perché è importante ridurre gli sprechi, riciclare correttamente e dare nuova vita ai materiali. Attraverso una breve attività introduttiva verrà trattato il tema del riciclo della plastica e del valore del riuso come gesto concreto per prendersi cura del pianeta. Successivamente, ogni partecipante trasformerà un semplice foglio di polistirolo in un originale timbro personalizzato, da utilizzare per decorare fogli, quaderni, biglietti o altri elaborati. Un'esperienza pratica e divertente che stimola creatività, manualità e consapevolezza ambientale, dimostrando come anche un materiale destinato a essere scartato possa diventare uno strumento utile e creativo.

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 studenti delle classi 1^e e 2^e della scuola Primaria.

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER



LA CASA DEL FUTURO



Come possiamo prenderci cura dell'ambiente partendo dalla nostra casa? In questo laboratorio i bambini scopriranno le buone pratiche quotidiane per ridurre la produzione di rifiuti, evitare gli sprechi energetici e utilizzare le risorse in modo più consapevole. Rifletteranno su come anche i piccoli gesti possano contribuire alla tutela dell'ambiente, attraverso la creazione di un elaborato che diventa simbolo dell'importanza di prendersi cura della natura ogni giorno, trasformando i comportamenti responsabili in buone abitudini da portare a casa e condividere con tutta la famiglia.

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 studenti delle classi 1^e e 2^e della scuola Primaria.

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER



IL CIBO NON SI SPRECA!



Da dove arriva il cibo che troviamo ogni giorno sulla nostra tavola? Quale percorso compie prima di apparire nei negozi? E cosa succede quando ne acquistiamo troppo e finisce nella spazzatura? In questo laboratorio i bambini scopriranno il viaggio degli alimenti, dalla produzione alla distribuzione, comprendendo l'impatto ambientale legato alla filiera alimentare e le conseguenze dello spreco di cibo. Attraverso esempi e attività pratiche, rifletteranno sull'importanza di acquistare con consapevolezza, consumare responsabilmente e valorizzare ogni alimento.

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 studenti delle classi 1^e e 2^e della scuola Primaria.

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 ore.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

POLLICE...VERDE!



Realizzare una serra domestica con materiali di riciclo e naturali è un'ottima idea per coltivare piante e, allo stesso tempo, per scoprire i processi di fotosintesi e respirazione vegetale e contribuire alla sostenibilità ambientale... obiettivo di questo laboratorio è far crescere piccole piantine e nuove speranze per il nostro bellissimo pianeta!

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 studenti delle classi 3^e, 4^e e 5^e della scuola Primaria.

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30. È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER



DI CARTA...IN CARTA



Quante volte utilizziamo un foglio di carta senza pensare al lungo viaggio che ha compiuto prima di arrivare tra le nostre mani? In questo laboratorio pratico i bambini scopriranno come nasce la carta, quali risorse sono necessarie per produrla e perché è così importante riciclarla correttamente. Attraverso attività di osservazione e confronto, comprenderanno come il riciclo contribuisca a ridurre il consumo di materie prime, acqua ed energia, favorendo un uso più responsabile delle risorse.

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini delle classi 3^e, 4^e e 5^e della scuola Primaria.

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

LA LOMBRICOMPOSTIERA



Una lombricompostiera è un sistema per il compostaggio domestico che utilizza i lombrichi per trasformare i rifiuti organici (come gli scarti di cucina e giardino) in un fertilizzante naturale ricco di nutrienti per le piante. Siete pronti per costruirne uno? Sarà un'occasione per imparare ad imitare la

natura che, come ben sappiamo, non produce mai rifiuti ma solo nuovi nutrienti per il ciclo della vita.

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 studenti delle classi 1^e e 2^e della scuola Primaria.

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30. È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

TRASFORMAZIONE DI SCARTI TRA SEGNIE FORME IN EVOLUZIONE



Gli scarti aziendali per la loro funzione-non funzione hanno spesso forme particolari che a uno sguardo attento rivelano continue metafore figurative. I bambini, abili nel dialogare con gli scarti, li indagano nella loro forma ed essenza e li trasformano, attraverso il gesto o il segno grafico, in personaggi e ambienti inusuali, attrezzi bizzarri e oggetti animati.

Destinatari: scuola primaria.

Durata: un incontro di h. 1,30

Luogo: presso la sede di ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) oppure presso la sede scolastica.

Soggetto proponente: REMIDA

BESTIARIO INFORMALE



Quanti animali conosciamo? Dove abitano? Cosa mangiano? E si mescolassero tra di loro, quali nuovi specie potrebbero nascere? Partendo dalla lettura di alcuni albi illustrati, i ragazzi sono inviati a progettare un animale fantastico utilizzando semplici forme geometriche da combinare tra loro. Successivamente le bestie create verranno personalizzate attraverso la creazione di texture e la sovrapposizione di diverse tipologie di carte.

Destinatari: scuola primaria.

Durata: 1 incontro di h. 1,30

Luogo: presso la sede di ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) oppure presso la sede scolastica.

Soggetto proponente: REMIDA

ARCHITETTURE IN DIVENIRE



Il laboratorio accompagna gli alunni nella scoperta della costruttività come linguaggio del corpo, del pensiero e della relazione. Materiali di scarto, diversi per forma, peso, colore e consistenza, diventano occasioni per esplorare equilibri instabili, incastri provvisori, altezze, vuoti e sovrapposizioni. Senza colla e senza soluzioni definitive, le costruzioni nascono, si trasformano, cadono e si ricompongono, come pensieri in movimento, dando vita ad architetture effimere.

Destinatari: scuola primaria

Durata: UN incontro di h. 1,30

Luogo: presso la sede di ReMida Bologna Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) oppure presso la sede scolastica.

Soggetto proponente: REMIDA



ALFABETI SONORI



Una raccolta di suoni di materiali "in cerca d'autore", ognuno con le proprie qualità e possibilità, pronti a suggerire metafore e immagini per inventare racconti fantastici.

Le sonorità degli scarti diventano personaggi e ambientazioni, suggeriscono nomi, possibilità e storie da inventare, scrivere e disegnare creando insieme uno spazio di ascolto, esplorazione e immaginazione, dove la materia prende vita e genera significati condivisi.

Destinatari: scuola primaria (classi 3^e, 4^e e 5^e)

Durata: un incontro di h. 1,30

Luogo: presso la sede di ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) oppure presso la sede scolastica.

Soggetto proponente: REMIDA



INTRECCI, NODI E TRAME



Il laboratorio propone una selezione di materiali di scarto come fili, tessuti e sfridi di plastica, per esplorare i loro possibili legami.

Mani che provano, combinano e intrecciano dando forma a connessioni inattese tra elementi diversi. Ripetizioni, passaggi e incastri fanno emergere ritmi e strutture, sostenendo pensieri che collegano matematica, logica e immaginazione.

Nel fare condiviso, i materiali diventano linguaggio e costruiscono significati, relazioni e nuove possibilità per realizzare installazioni collettive sia dentro che fuori la scuola.

Destinatari: scuola primaria

Durata: un incontro di h. 1,30

Luogo: presso la sede di ReMida Bologna Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) oppure presso la sede scolastica.

Soggetto proponente: REMIDA



IL GIOCO DEI CRITERI COMPOSITIVI IN DIALOGO



Il laboratorio presenta un inventario di materiali di scarto da osservare, confrontare e classificare secondo categorie sempre diverse. Ogni materiale è unico nella forma, nei segni e nella relazione con chi lo incontra, anche se proviene da produzioni in serie.

Dedicarvi tempo permette di scoprirne caratteristiche, identità e possibilità inattese.

Cercare connessioni tra materiali aiuta a costruire relazioni e significati condivisi.

Il laboratorio diventa così una metafora della parità, dell'ascolto e del rispetto delle differenze.

Destinatari: scuola primaria.

Durata: un incontro di h. 1,30 (dagli 8 anni)

Luogo: presso la sede di ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) oppure presso la sede scolastica.

Soggetto proponente: REMIDA

IL CODING DEI RIFIUTI



Il percorso affronta il tema della sostenibilità ambientale e della gestione dei rifiuti attraverso il coding, unendo educazione ambientale e pensiero computazionale in una chiave innovativa e interattiva. Utilizzando un kit didattico con divertenti robot programmabili e un tabellone illustrato, i bambini lavorano in piccoli gruppi elaborando istruzioni sequenziali per guidare i robot verso le scelte corrette, sperimentando concretamente le conseguenze delle proprie decisioni e la possibilità di correggerle esplorando percorsi alternativi. Le metodologie del cooperative learning e del problem solving rafforzano la cooperazione tra pari e il superamento condiviso degli ostacoli, favorendo l'apprendimento dei concetti legati ai rifiuti attraverso il gioco e la logica, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 legati ad ambiente e sostenibilità.

Destinatari: scuole primarie classi 1^e e 2^e.

Durata: un incontro in classe di 2 ore

Soggetto proponente: LA LUMACA

UN CASO PER I BIODetective



Un gioco di ruolo investigativo trasforma i bambini in piccoli Bio-Detective, chiamati a risolvere il caso di un abbandono illecito di rifiuti nel parco cittadino. Attraverso la narrazione condivisa e il coinvolgimento diretto in enigmi e prove da superare, la classe si divide in unità investigative che ricostruiscono il profilo del colpevole partendo dagli indizi lasciati sulla scena del crimine, tra cui i tempi di degradazione dei diversi materiali abbandonati. L'approccio ludico stimola il pensiero logico, deduttivo e il problem solving, portando i bambini a riflettere sulle conseguenze dell'abbandono dei rifiuti in natura e su comportamenti irrispettosi verso la comunità, favorendo al contempo l'adozione di stili di vita più sostenibili e la consapevolezza del proprio ruolo di cittadini attivi.

Destinatari: Scuole primarie, classi 3^e 4^e e 5^e

Durata: un incontro in classe di 2 ore

Soggetto proponente: LA LUMACA

COME TI CAMBIO IL CLIMA



Il laboratorio scientifico affronta il tema complesso del cambiamento climatico, aiutando i bambini a comprenderne cause ed effetti attraverso l'esperimento diretto. Con le metodologie del learning by doing e del cooperative learning, la classe, divisa in gruppi di lavoro, sperimenta in prima persona la composizione dell'atmosfera e i gas che contribuiscono ad alterarne l'equilibrio, avvicinandosi ai meccanismi che portano a eventi climatici estremi e allo scioglimento dei ghiacci. Il percorso stimola il pensiero logico e la manualità, favorendo al contempo la cooperazione tra pari, e si conclude con la realizzazione di un vademecum condiviso con semplici azioni per contribuire a mitigare il cambiamento climatico.

Destinatari: scuole primarie classi 4^e e 5^e

Durata: un incontro in classe di 2 ore

Soggetto proponente: LA LUMACA

GREEN TOUR

Un viaggio alla scoperta di come ricicliamo carta e organico



I virtual tour di Geovest illustrano i principali sistemi tecnologici della rete impiantistica di cui si serve Geovest. Partendo dal virtual tour interattivo, gli studenti compiono un viaggio immersivo alla scoperta dei principali impianti tecnologici che Geovest utilizza per la gestione dei rifiuti, scegliendo tra il percorso dedicato alla filiera della carta e quello dedicato alla filiera dell'organico. Accompagnati da un educatore in classe, i ragazzi esplorano a 360° i luoghi chiave dell'impianto attraverso strumenti digitali innovativi che rendono l'esperienza multisensoriale e coinvolgente, secondo il principio del learning by doing. Il percorso permette di comprendere le relazioni tra le diverse fasi del ciclo dei rifiuti e di sviluppare uno sguardo critico sui sistemi di gestione delle risorse del proprio territorio, stimolando al contempo la dimestichezza con i linguaggi digitali e multimediali e un maggiore senso di responsabilità verso l'ambiente. Contenuti, linguaggio e grado di approfondimento vengono calibrati sull'età e sul ciclo scolastico delle classi coinvolte, garantendo un'esperienza adeguata sia agli alunni della primaria sia agli studenti della secondaria.

Scopri i Virtual Tour <https://www.geovest.it/geovest-per-lambiente/in-tour-coi-rifiuti/>

Virtual Tour Ciclo della Carta





Virtual Tour Impianto di Compostaggio





Destinatari: Scuole primarie, classi 3^e 4^e e 5^e

Durata: un incontro di 2 ore in classe

Soggetto proponente: LA LUMACA

BUONE NOTIZIE DAL PIANETA RICICLANDIA



I bambini saranno coinvolti in una divertente animazione sullo stile dei cantastorie che animavano le piazze nel secolo scorso; attraverso numerose tavole colorate con fantasiosi disegni potranno così conoscere curiosi personaggi che racconteranno i disastri ambientali che stanno accadendo sulla terra. Per fortuna gli abitanti del lontano pianeta Riciclandia potranno dare qualche utile suggerimento per comportamenti virtuosi e buone pratiche per salvare il nostro pianeta.

Ci saranno quindi momenti di riflessione alternati a momenti di divertimento tra gag e giochi.

Aree tematiche: produzione dei rifiuti, consumismo, spreco delle risorse, raccolta differenziata e buone pratiche ambientali.

Destinatari: il percorso è rivolto alle classi di 1^e, 2^e della scuola primaria

Durata: un incontro della durata di circa un'ora

È richiesta l'adesione al percorso di almeno due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: Cooperativa sociale LA PICCOLA CAROVANA

DIFFERENZIARE VA DI MODA



In maniera dettagliata ma con esempi semplici, pratici e divertenti si spiegherà perché si producono tanti rifiuti e quanto sia importante gestirli in maniera corretta, mettendo in atto comportamenti più sostenibili in difesa della natura e dell'ambiente in generale. Si parlerà quindi della raccolta degli abiti usati, attività che coinvolge in maniera diretta le Cooperative Sociali, evidenziando quindi due aspetti importanti, la sostenibilità ambientale e la sostenibilità sociale. Si arriverà così ad un divertente finale a sorpresa che coinvolgerà insegnanti e alunni.

Aree tematiche: produzione dei rifiuti, consumismo, spreco delle risorse, usa e getta, raccolta differenziata, comportamenti e buone pratiche ambientali.

Destinatari: il percorso è rivolto alle classi di 3°, 4°, 5° di scuola primaria.

Durata: un incontro della durata un'ora circa.

È richiesta l'adesione al percorso di almeno due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: Cooperativa sociale LA PICCOLA CAROVANA

AGGIUNGI UN PASTO A TAVOLA



La statistica ci dice che in Italia ogni settimana una famiglia di tre persone getta nella spazzatura circa un kg di cibo; ce ne sarebbe abbastanza per aggiungere un pasto per una persona.

L'odioso spreco del cibo, oltre che sugli aspetti etici, deve farci riflettere sulle implicazioni di carattere ambientale ed economico per l'utilizzo di risorse ambientali ed energetiche nella fase produttiva e per la gestione dei rifiuti successivamente.

Argomenti importanti che saranno trattati con leggerezza e un pizzico di ironia per stimolare gli alunni ad un'analisi dei comportamenti personali nella ricerca di possibili piccoli cambiamenti nel proprio stile di vita.

Aree tematiche: sistemi di produzione agricola, utilizzo del suolo e dell'energia, sprechi, consumismo, gestione dei rifiuti, raccolta differenziata, compostaggio, cambiamento climatico.

Destinatari: il percorso è rivolto alle classi 3°, 4° e 5° della scuola primaria

Durata: un incontro della durata un'ora circa.

È richiesta l'adesione al percorso di almeno due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata

Soggetto proponente Cooperativa sociale LA PICCOLA CAROVANA



OPERAZIONE CARTACCIA



Mentre si cammina in una strada, in un giardino pubblico o in un parco capita d’imbattersi in una cartaccia o una bottiglietta. Sono rifiuti abbandonati, non voluminosi ma tanto fastidiosi perchè trasmettono un senso di trascuratezza e inciviltà. La prima reazione è quella di imprecare contro il servizio di igiene o contro l’amministrazione pubblica; poi ci si rende conto che il servizio pubblico può fare ben poco a fronte della maleducazione di qualche cittadino. Quello che ognuno di noi può fare è rimboccarsi le maniche e aiutandosi con i giusti strumenti, compiere un’azione di pulizia. Un gesto di “autoeducazione” ma anche di testimonianza verso i propri concittadini, un modo per diffondere il senso del “prendersi cura” in contrapposizione ad una diffusa mentalità di disinteresse. **ATEENZIONE:** La lezione si tiene all’aperto. Agli alunni verranno consegnati sacchetti e pinze per svolgere un’azione di cittadinanza attiva in un luogo all’aperto (giardino della scuola, parcheggio, parco pubblico ecc. ecc.) proposto dalle insegnanti.

Aree tematiche: danni all’ecosistema, gestione dei rifiuti, comportamenti virtuosi e senso civico.

Destinatari: il percorso è rivolto a tutte le classi della scuola primaria

Durata: un incontro della durata un’ora circa.

È richiesta l’adesione al percorso di almeno due classi per lo svolgimento degli incontri nell’arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente Cooperativa sociale LA PICCOLA CAROVANA



GLI INVENTORI DELL’ARIA



Le piante sono di gran lunga gli esseri viventi più diffusi sul pianeta terra; basti pensare al fatto che in peso rappresentano più dell’80%, una quantità notevolmente superiore al peso di tutti gli animali.

Tuttavia, questo incredibile dato non trova riscontro in quello che è la nostra percezione dell’importanza di questi esseri viventi sia dal punto di vista quantitativo che dal punto di vista qualitativo, basta solo pensare all’emissione di ossigeno elemento indispensabile per tutti gli animali. Questi sono alcuni dei contenuti del racconto che ha come protagonista Madre Natura; una narrazione divertente e ricca di spunti di riflessione realizzata grazie a bellissime tavole colorate.

Aree tematiche: biodiversità, cambiamento climatico, cicli vitali, tutela dell'ambiente.

Destinatari: il percorso è rivolto a tutte le classi della scuola primaria

Durata: un incontro della durata un'ora circa.

È richiesta l'adesione al percorso di almeno due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente Cooperativa sociale LA PICCOLA CAROVANA

FACCIAMO DUE PASSI IN CENTRO



Visita didattica al Centro di Raccolta del Comune

Una bizzarra guida accompagnerà i bambini ad una visita del Centro Raccolta del Comune.

Lo scopo della visita è quello di far apprendere l'importanza della corretta gestione dei rifiuti che produciamo nelle nostre case, rifiuti che per ingombro o pericolosità devono essere gestiti con opportune azioni.

Il Centro di Raccolta viene presentato in tutti suoi aspetti sia per l'importanza ambientale sia per gli aspetti di gestione spiegando le regole che i cittadini sono tenuti a rispettare; in questo modo sarà più semplice fruire del CDR e sarà più pulito il paese in cui viviamo.

Aree tematiche: produzione e gestione dei rifiuti, riciclaggio dei rifiuti, rischi ambientali, raccolta differenziata, buone pratiche ambientali, impegno civico.

Destinatari: il percorso è rivolto a tutte le classi della scuola primaria

Durata: un incontro della durata un'ora circa.

Trasporto: Per raggiungere il Centro di Raccolta del proprio Comune le classi dovranno organizzarsi in maniera autonoma

Soggetto proponente Cooperativa sociale LA PICCOLA CAROVANA

TESSUTI RIBELLI



Dagli scarti alla bellezza: un laboratorio di moda sostenibile e inclusiva

Partendo dal concetto di abilità e dis-abilità, e da come spesso esistano pregiudizi in merito e atteggiamenti di esclusione, viene introdotto in tema dello scarto, fenomeno che può coinvolgere persone e cose non considerate più utili o adeguate. Nello specifico verrà trattato il tema degli abiti usati, e spiegando l'importanza della raccolta differenziata anche di questi particolari "rifiuti", verrà

realizzato un coinvolgente laboratorio artistico per produrre fantasiosi, nuovi ed utili manufatti come una sacca/zainetto, una sporta/borsa o un ferma porte, riciclando vecchie maglie o calze che i bambini porteranno da casa. A condurre questo divertente laboratorio saranno le persone con e senza disabilità della Cooperativa Sociale “Campi d’Arte” che grazie alle loro abili mani di artigiani aiuteranno i bambini a guardare con “nuovi occhi” le persone, e a riscoprire il valore di quei materiali o abiti ormai considerati inutili.

Destinatari: il percorso è rivolto alle classi 3°, 4° e 5° della scuola primaria

Durata: un incontro della durata un’ora e mezza circa.

È richiesta l’adesione al percorso di almeno due classi per lo svolgimento degli incontri nell’arco della stessa mattinata

Soggetto proponente Cooperativa Sociale CAMPI D’ARTE



C'E' UNA BELLA DIFFERENZA

Laboratorio inclusivo di riciclo creativo: quando i materiali e le persone rivelano il loro valore.

Partendo dal concetto di abilità e dis-abilità, e da come spesso esistano pregiudizi in merito e atteggiamenti di esclusione, viene introdotto in tema dello scarto, fenomeno che può coinvolgere persone e cose non considerate più utili o adeguate. Nello specifico verrà trattato il tema dei rifiuti che in ogni casa vengono prodotti dagli imballaggi (vasetti yogurt, rotoli carta igienica, bottiglie di plastica, tappi...) e da altri materiali di scarto (CD, calzini, bottoni, ...). Spiegando l’importanza della raccolta differenziata e del riuso, verrà realizzato un coinvolgente laboratorio artistico per produrre fantasiosi e utili oggetti come giochi, portachiavi, collane, decorazioni, riciclando i materiali che i bambini porteranno da casa.

A condurre questo divertente laboratorio saranno le persone con e senza disabilità della Cooperativa “Campi d’Arte” che grazie alle loro abili mani di artigiani aiuteranno i bambini a guardare con “nuovi occhi” le persone, e a riscoprire il valore di quegli oggetti ormai considerati inutili.

Destinatari: il percorso è rivolto alle classi 3°, 4° e 5° della scuola primaria

Durata: un incontro della durata un’ora e mezza circa.

È richiesta l’adesione al percorso di almeno due classi per lo svolgimento degli incontri nell’arco della stessa mattinata

Soggetto proponente Cooperativa Sociale CAMPI D’ARTE

PLASTIC FREE MOVIE



Il percorso ha l'obiettivo di sensibilizzare ragazze e ragazzi ai temi della riduzione del consumo di plastica monouso attraverso l'occhio critico della telecamera. Le alunne e gli alunni saranno accompagnati in un percorso di conoscenza dell'uso dell'immagine animata attraverso la telecamera o i loro dispositivi mobili per creare uno spot o un cortometraggio. Attraverso momenti di confronto si arriverà alla creazione di una traccia per lo spot sui temi relativi alla plastic free e anche l'impatto sulla salute. Successivamente verranno effettuate le riprese ed il montaggio. Ad ognuno sarà assegnato un compito e saranno fornite le indicazioni e le strumentazioni necessarie alla realizzazione delle diverse fasi.

Destinatari: Il percorso è rivolto alle classi di 4°, 5° della scuola primaria.

Durata: due incontri di 2 ore cadauno per ciascuna classe.

Soggetto proponente: CENTRO ANTARTIDE

INDOVINA CHI...E DOVE



Siamo in grado di riconoscere i rifiuti senza vederli? Attraverso attività ludiche bambini e bambine saranno chiamati ad indagare le caratteristiche di "rifiuti segreti" che non saranno immediatamente visibili. Divisi in gruppi i bambini/e parteciperanno a due attività: in una prima fase verranno utilizzate delle scatole chiuse al cui interno si troveranno degli oggetti misteriosi da smaltire che bambini e bambine dovranno riconoscere sfruttando unicamente il tatto, una volta riconosciuti i rifiuti le squadre dovranno anche indicare il modo corretto per smaltirli. Nella seconda parte dell'attività, si proporranno invece giochi di società che li porteranno a ragionare su cosa sono gli oggetti che buttiamo, da cosa sono fatti, quali funzioni hanno avuto e quali opportunità possono offrire.

Destinatari: Il percorso è rivolto alle classi di 4°, 5° della scuola primaria.

Durata: un incontro di 2 ore per ciascuna classe.

Soggetto proponente: CENTRO ANTARTIDE