

Educazione ambientale scuola secondaria di primo grado

a.s. 2026-2027



geoVest

SOMMARIO

UNA RISORSA CHIAMATA.... SCARTO!	3
UN LITRO DI LUCE	3
LA CARTA: FRA TECNOLOGIA E RICICLO	4
BATTERI E INSETTI...MANGIAPLASTICA	4
INSIEME PER IL PIANETA:	4
ARCHITETTURE IN DIVENIRE	5
LE STANZE DELL'ENERGIA	5
IL CICLO DEI RIFIUTI	6
MODA CIRCOLARE	6
GREEN TOUR	7
KM0 SFIDA TRA CHEF	9
FACCIAMO DUE PASSI IN CENTRO	10
OPERAZIONE CARTACCIA	10
PLASTIC FREE MOVIE	11
UN MONDO SOTTO TERRA	11

LEGENDA:



= RIFIUTI



= ENERGIA E RISPERMIO ENERGETICO



= SOSTENIBILITA'



= AMBIENTE



= ARTE



= ARIA E CLIMA

UNA RISORSA CHIAMATA..... SCARTO!



Negli ultimi anni gli scarti alimentari stanno assumendo un ruolo importante per la nostra bio-economia tanto da trasformarsi addirittura in ... risorsa! Ma quali e quanti sono gli scarti alimentari che produciamo?

Una delle nuove frontiere della ricerca agroalimentare riguarda proprio il riutilizzo degli scarti alimentari e la riduzione dell'impatto ambientale. Scopriamo in classe come ottenere fazzoletti di carta dalle mele, funghi dai fondi di caffè, tessuti dalle arance fino a rimboccarci le maniche per creare il nostro sapone con vari scarti domestici!!

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 studenti delle classi 1^e, 2^e, 3^e della scuola Secondaria di primo grado.

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa 1,30 ore. È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

UN LITRO DI LUCE



Lo sapevate che è possibile creare luce artificiale anche senza energia elettrica? ...e che esistono veicoli alimentati solo ad energia solare, bici-generatori e parchi giochi ad energia cinetica? Viaggio attraverso le leggi della fisica e della chimica alla scoperta delle fonti di energia che l'uomo ha imparato a utilizzare nel corso del tempo, per comprendere in modo semplice, attraverso divertenti esperimenti pratici, l'importanza delle energie rinnovabili.

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 studenti delle classi 1^e, 2^e, 3^e della scuola Secondaria di primo grado.

Durata: un incontro, presso la scuola, di circa 1,30 ore. È richiesta l'adesione al percorso di almeno due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

LA CARTA: FRA TECNOLOGIA E RICICLO



Chissà dove andrà a finire la carta che buttiamo via ogni giorno? Curiosi di scoprirlo? Viaggio dal bidone al centro di raccolta fino agli impianti per il recupero, fra tecnologie e processi per scoprire tutti i segreti della carta, del riciclo e del rispetto per l'ambiente!

Metteremo anche le mani in "pasta" creando una carta ecologica, biodegradabile e... che germoglia!

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 studenti delle classi 1^e, 2^e e 3^e della scuola Secondaria di primo grado.

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 ore per ogni gruppo partecipante. È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

BATTERI E INSETTI...MANGIAPLASTICA



Uno dei principali problemi ambientali che la società moderna deve affrontare è la crescente quantità di rifiuti di plastica e il loro continuo accumulo nell'ambiente. Trovare una soluzione eco-friendly a questo problema è senza dubbio una delle maggiori sfide che l'umanità è destinata ad affrontare in questo secolo... partiamo, quindi, per scoprire le nuove frontiere della ricerca scientifica.

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 studenti delle classi 1^e, 2^e, 3^e della scuola Secondaria di primo grado.

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER



INSIEME PER IL PIANETA: UNA SFIDA PER LA SOSTENIBILITÀ



Quali sono le principali sfide ambientali del nostro tempo? Quale ruolo ciascuno di noi può avere nella tutela dell'ambiente? Attraverso un gioco di ruolo a squadre, gli alunni vestiranno i panni di

diversi protagonisti della società, come scienziati, amministratori, cittadini, imprese e associazioni, chiamati a prendere decisioni per affrontare problemi ambientali e trovare soluzioni condivise. Durante il laboratorio sperimenteranno l'importanza della collaborazione, del confronto e della responsabilità nelle scelte che riguardano il territorio e il pianeta.

Destinatari: il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 studenti delle classi 1^e, 2^e, 3^e della scuola Secondaria di primo grado.

Durata: un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

Soggetto proponente: AGENTER

ARCHITETTURE IN DIVENIRE



Il laboratorio accompagna gli alunni nella scoperta della costruttività come linguaggio del corpo, del pensiero e della relazione. Materiali di scarto, diversi per forma, peso, colore e consistenza, diventano occasioni per esplorare equilibri instabili, incastri provvisori, altezze, vuoti e sovrapposizioni. Senza colla e senza soluzioni definitive, le costruzioni nascono, si trasformano, cadono e si ricompongono, come pensieri in movimento, dando vita ad architetture effimere.

Destinatari: scuola primaria

Durata: UN incontro di h. 1,30

Luogo: presso la sede di ReMida Bologna Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) oppure presso la sede scolastica.

Soggetto proponente: REMIDA

LE STANZE DELL'ENERGIA



Il laboratorio esplora il tema dell'energia elettrica nelle nostre case, aiutando i ragazzi a comprendere come arriva, come viene consumata dagli elettrodomestici e in che modo è possibile risparmiarla. Con le metodologie del learning by doing e del cooperative learning, la classe viene suddivisa in gruppi che si spostano tra diverse isole di lavoro, ciascuna dedicata a una stanza della casa, per effettuare misurazioni dirette dei consumi dei principali elettrodomestici con strumenti dedicati. I dati raccolti vengono poi discussi insieme per quantificare l'impatto in termini di emissioni di anidride carbonica e per definire, in modo condiviso, un vademecum di comportamenti sostenibili da

adottare quotidianamente. Il percorso stimola il pensiero logico e la manualità, favorendo al contempo la cooperazione e il lavoro di gruppo.

Destinatari: scuole secondarie di primo grado tutte le classi.

Durata: un incontro laboratorio di 2 ore in classe

Soggetto proponente: LA LUMACA

IL CICLO DEI RIFIUTI



Il laboratorio guida i ragazzi alla scoperta del ciclo dei rifiuti a partire dai materiali che incontrano ogni giorno in casa, come carta, plastica, vetro e alluminio, per comprenderne le caratteristiche, gli utilizzi e l'importanza del riciclo nell'ambito dell'economia circolare. Con le metodologie del learning by doing e del cooperative learning, la classe, divisa in gruppi di lavoro, sperimenta in prima persona le proprietà dei diversi materiali e ripercorre le fasi del loro processo di riciclo, dalla raccolta fino alla gestione impiantistica. Il percorso stimola il pensiero logico e la manualità, favorendo al contempo la cooperazione e il lavoro di gruppo, e permette ai ragazzi di comprendere in modo concreto le regole della raccolta differenziata e il ruolo che essa riveste nello sviluppo di un modello di produzione e consumo più responsabile.

Destinatari: scuole secondarie di primo grado tutte le classi.

Durata: un incontro laboratorio di 2 ore in classe.

Soggetto proponente: LA LUMACA

MODA CIRCOLARE



Il laboratorio affronta il tema del fast fashion come emblema del modello economico lineare, mettendolo a confronto con l'economia circolare, in cui la materia viene trasformata e riutilizzata anziché scartata. Attraverso un gioco di ruolo collaborativo, gli studenti si immedesimano in scelte concrete legate a decisioni da prendere, budget da gestire e imprevisti da affrontare, sperimentando in prima persona le implicazioni di un consumo consapevole. Un momento di dibattito finale permette di confrontarsi sul sistema economico locale e sulle realtà di economia circolare presenti nel territorio, favorendo lo scambio di idee tra pari. Il percorso stimola gli studenti ad analizzare i propri comportamenti quotidiani e a immaginare soluzioni più eco-

compatibili, promuovendo pratiche di recupero, riciclo, riuso e riduzione degli sprechi da portare anche nelle proprie famiglie.

Destinatari: scuole secondarie di primo grado tutte le classi.

Durata: un incontro laboratorio di 2 ore in classe.

Soggetto proponente: LA LUMACA

GREEN TOUR



I virtual tour di Geovest illustrano i principali sistemi tecnologici della rete impiantistica di cui si serve Geovest. Partendo dal virtual tour interattivo, gli studenti compiono un viaggio immersivo alla scoperta dei principali impianti tecnologici che Geovest utilizza per la gestione dei rifiuti, scegliendo tra il percorso dedicato alla filiera della carta e quello dedicato alla filiera dell'organico. Accompagnati da un educatore in classe, i ragazzi esplorano a 360° i luoghi chiave dell'impianto attraverso strumenti digitali innovativi che rendono l'esperienza multisensoriale e coinvolgente, secondo il principio del learning by doing. Il percorso permette di comprendere le relazioni tra le diverse fasi del ciclo dei rifiuti e di sviluppare uno sguardo critico sui sistemi di gestione delle risorse del proprio territorio, stimolando al contempo la dimestichezza con i linguaggi digitali e multimediali e un maggiore senso di responsabilità verso l'ambiente. Contenuti, linguaggio e grado di approfondimento vengono calibrati sull'età e sul ciclo scolastico delle classi coinvolte, garantendo un'esperienza adeguata sia agli alunni della primaria sia agli studenti della secondaria.

Scopri i Virtual Tour <https://www.geovest.it/geovest-per-lambiente/in-tour-coi-rifiuti/>

Virtual Tour Ciclo della Carta





Virtual Tour Impianto di Compostaggio





Destinatari: Scuole secondarie di primo grado

Durata: un incontro di 2 ore in classe

Soggetto proponente: LA LUMACA

KMO SFIDA TRA CHEF



Attraverso un vero e proprio gioco da tavolo, i ragazzi si mettono alla prova in una sfida tra chef che li porta a simulare scelte alimentari reali, come acquisti e gestione del budget, riflettendo sul bilanciamento tra costi e benefici. Il lavoro di squadra richiede collaborazione, dialogo e negoziazione tra gli studenti, sviluppando pensiero critico e capacità di problem solving in un clima ludico che rende l'apprendimento più coinvolgente e duraturo. L'esperienza stimola una riflessione autonoma sulle conseguenze ambientali, sociali ed economiche delle proprie scelte quotidiane, promuovendo la sensibilità verso un'alimentazione sostenibile e il consumo di prodotti a km 0; un momento finale di feedback, sotto forma di recensione simulata, aiuta i ragazzi a consolidare quanto appreso.

Destinatari: Scuole secondarie di primo grado, tutte le classi

Struttura del corso: 1 incontro online di 2 ore (il progetto richiede un minimo di 10 e un massimo di 20 classi)

Soggetto proponente: LA LUMACA

FACCIAMO DUE PASSI IN CENTRO



Visita didattica al Centro di Raccolta del Comune

Una bizzarra guida accompagnerà i bambini ad una visita del Centro Raccolta del Comune.

Lo scopo della visita è quello di far apprendere l'importanza della corretta gestione dei rifiuti che produciamo nelle nostre case, rifiuti che per ingombro o pericolosità devono essere gestiti con opportune azioni. Il Centro di Raccolta viene presentato in tutti suoi aspetti sia per l'importanza ambientale sia per gli aspetti di gestione spiegando le regole che i cittadini sono tenuti a rispettare; in questo modo sarà più semplice fruire del CDR e sarà più pulito il paese in cui viviamo.

Aree tematiche: produzione e gestione dei rifiuti, riciclaggio dei rifiuti, rischi ambientali, raccolta differenziata, buone pratiche ambientali, impegno civico.

Destinatari: il percorso è rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado

Durata: un incontro della durata un'ora circa.

Trasporto: Per raggiungere il Centro di Raccolta del proprio Comune le classi dovranno organizzarsi in maniera autonoma.

Soggetto proponente: Cooperativa Sociale LA PICCOLA CAROVANA



OPERAZIONE CARTACCIA



Mentre si cammina in una strada, in un giardino pubblico o in un parco capita d'imbattersi in una cartaccia o una bottiglietta. Sono rifiuti abbandonati, non voluminosi ma tanto fastidiosi perchè trasmettono un senso di trascuratezza e inciviltà. La prima reazione è quella di imprecare contro il servizio di igiene o contro l'amministrazione pubblica; poi ci si rende conto che il servizio pubblico può fare ben poco a fronte della maleducazione di qualche cittadino. Quello che ognuno di noi può fare è rimboccarsi le maniche e aiutandosi con i giusti strumenti, compiere un'azione di pulizia. Un gesto di "autoeducazione" ma anche di testimonianza verso i propri concittadini, un modo per diffondere il senso del "prendersi cura" in contrapposizione ad una diffusa mentalità di disinteresse.

ATEENZIONE: La lezione si tiene all'aperto. Agli alunni verranno consegnati sacchetti e pinze per svolgere un'azione di cittadinanza attiva in un luogo all'aperto (giardino della scuola, parcheggio, parco pubblico ecc. ecc.) proposto dalle insegnanti.

Aree tematiche: danni all'ecosistema, gestione dei rifiuti, comportamenti virtuosi e senso civico.

Destinatari: il percorso è rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado

Durata: un incontro della durata un'ora circa.

Trasporto: Per raggiungere il Centro di Raccolta del proprio Comune le classi dovranno organizzarsi in maniera autonoma.

Soggetto proponente: Cooperativa Sociale LA PICCOLA CAROVANA



PLASTIC FREE MOVIE



Il percorso ha l'obiettivo di sensibilizzare ragazze e ragazzi ai temi della riduzione del consumo di plastica monouso attraverso l'occhio critico della telecamera. Le alunne e gli alunni saranno accompagnati in un percorso di conoscenza dell'uso dell'immagine animata attraverso la telecamera o i loro dispositivi mobili per creare uno spot o un cortometraggio. Attraverso momenti di confronto si arriverà alla creazione di una traccia per lo spot sui temi relativi alla plastic free e all'impatto sulla salute. Successivamente verranno effettuate le riprese ed il montaggio. Ad ognuno sarà assegnato un compito e saranno fornite le indicazioni e le strumentazioni necessarie alla realizzazione delle diverse fasi.

Destinatari: il percorso è rivolto alle classi 1°, 2°, 3° della scuola Secondaria di primo grado.

Durata del laboratorio: due incontri di 2 ore cadauno per ciascuna classe.

Soggetto proponente: CENTRO ANTARTIDE



UN MONDO SOTTO TERRA



Laboratorio esperienziale che accompagnerà ragazze e ragazzi a scoprire una risorsa spesso sconosciuta...il suolo! A cosa serve? Chi sono i suoi abitanti? In che modo le nostre azioni possono danneggiarlo?

Nel primo incontro in classe getteremo le basi per conoscere cos'è il suolo, quali caratteristiche e funzioni ha e quali sono i servizi ecosistemici che ci offre e introdurremo gli elementi e i materiali del monitoraggio ambientale che la classe realizzerà nel secondo incontro.

Il secondo incontro si incentrerà sul campionamento, con osservazioni scientifiche e raccolta dati con il supporto dell'educatore/educatrice, quanti frammenti di rifiuti finiscono sepolti? Cosa ci raccontano il colore e gli animali presenti sottoterra?

Per il secondo incontro è necessario prevedere un'uscita nel giardino della scuola o sul territorio per il campionamento del suolo.

Destinatari: il percorso è rivolto alle classi 1°, 2°, 3° della scuola Secondaria di primo grado.

Durata del laboratorio: due incontri di 2 ore cadauno per ciascuna classe.

Soggetto proponente: CENTRO ANTARTIDE